



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

de duikelaar (KDV)

Kersenlaan 3

5345JK Oss

Registratienummer 901886579

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Oss
Datum inspectie:	26-01-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-03-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Gegevens voorziening	11
Gegevens toezicht	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport dat voor u ligt is tot stand gekomen aan de hand van onderzoek op basis van risico gestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD 'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dat betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Bij risico gestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Algemeen

KDV De Duikelaar is onderdeel van SPO (stichting peuterwerk Oss), biedt peuterwerk aan voor kinderen van 2 tot 4 jaar en is gevestigd samen met een kdv en bso van de kinderopvangorganisatie de Schaepskooi, in een pand bij basisschool De Polderhof.

Vestiging De Duikelaar biedt Vroeg- en Voorschoolse Educatie (VVE) aan, dit met het doel om kinderen te stimuleren op verschillende ontwikkelingsgebieden. Kinderen die behoefte hebben aan extra stimulering op een of meerdere ontwikkelingsgebieden, kunnen extra dagdelen afnemen. Alle kinderdagverblijven van Stichting Peuterwerk Oss werken met het ontwikkelingsprogramma Piramide.

Inspectiegeschiedenis

30-01-2014; jaarlijks onderzoek; drie overtredingen geconstateerd. Het betreft de volgende drie items: normen en waarden, meldcode kindermishandeling en adviesrecht oudercommissie.

03-07-2014; nader onderzoek; twee voorgaande overtredingen opgelost.

02-09-2014; nader onderzoek; één voorgaande overtreding niet beoordeeld.

06-07-2015; incidenteel onderzoek ivm verhuizing; kdv voldoet aan alle onderzochte voorwaarden.

11-11-2015; jaarlijks onderzoek; kdv voldoet aan alle onderzochte voorwaarden.

02-06-2016; jaarlijks onderzoek; één overtreding geconstateerd. Het betreft de uren norm van de voorschoolse educatie.

Inspectie 26 januari 2017

Op donderdagochtend 26 januari 2017 heeft er een onaangekondigde inspectie plaatsgevonden bij KDV De Duikelaar. In dit onderzoek is de nadruk gelegd op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met het domein personeel en groepen. Omdat de toezichthouder op de locatie een veiligheidsrisico heeft geconstateerd, is ook het item: risico-inventarisatie veiligheid, in dit onderzoek meegenomen.

Tijdens de inspectie zijn er 11 kinderen, 2 beroepskrachten en een stagiaire aanwezig. Bij binnenkomst van de toezichthouder zijn de kinderen aan het vrijspelen. De kinderen doen dat alleen of in een groepje. De aanwezige beroepskrachten lopen rond, hebben aandacht voor alle kinderen. Ze corrigeren/stimuleren de kinderen waar nodig. Soms spelen ze even mee. De sfeer in de groep is prettig. De interactie tussen kinderen en beroepskrachten is goed. De kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich hier op hun gemak voelen.

Naar aanleiding van de inspectie, heeft de toezichthouder de volgende documenten opgevraagd:

- het pedagogisch beleid
- het pedagogisch werkplan van deze locatie
- het opleidingsplan voorschoolse educatie

De houder is in de gelegenheid gesteld deze documenten aan te leveren. De documenten zijn binnen de afgesproken termijn opgestuurd en zijn meegenomen in de beoordeling.

Herstelaanbod

Tijdens in de inspectie is geconstateerd dat er niet wordt voldaan aan alle voorwaarden die zijn getoetst in dit onderzoek. De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan om de overtredingen op te heffen tijdens de looptijd van het onderzoek, dit aanbod is geaccepteerd.

De overtreding: voorwaarde 3.1.3 is door middel van dit herstelaanbod **wel** hersteld, voor een nadere omschrijving van deze punten verwijs ik naar de betreffende voorwaarden in dit rapport. De GGD adviseert de gemeente Oss om niet te handhaven.

Conclusie

KDV De Duikelaar voldoet aan alle getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

- De houder heeft de overtreding via een herstelaanbod alsnog opgelost.

De GGD adviseert de gemeente Oss om niet te handhaven.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In dit domein wordt een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep(en). Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door middel van observatie tijdens het inspectiebezoek en door gesprekken met de beroepskrachten.

Bij het beoordelen van de observatie en het pedagogisch beleidsplan is uitgegaan van de 4 basisdoelen van M. Riksen-Walraven, die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005), dit zijn:

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Daarnaast zijn de voorwaarden met betrekking tot de Voorschoolse Educatie beoordeeld.

Conclusie onderzoek:

KDV De Duikelaar voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot het Pedagogisch Klimaat en de Voorschoolse Educatie.

Pedagogische praktijk

Pedagogisch beleidsplan:

Er is een algemeen pedagogisch beleidsplan welke geldt voor alle locaties van Stichting Peuterwerk Oss. Daarnaast is een locatie specifiek pedagogisch werkplan, versie januari 2017, voor KDV de Duikelaar.

Observatie praktijk:

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie december 2014). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Ter illustratie van het oordeel worden voorbeeld(en) toegelicht per basisdoel.

De observatie heeft plaats gevonden op een donderdagochtend. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen: kring, een knutselactiviteit (kleuren), toiletbezoek, vrijspelen, conflictje, opruimen en het fruitmoment.

Uitvoering pedagogisch beleidsplan:

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan door tijdens de verschillende vergaderingen het pedagogisch beleidsplan/werkplan te bespreken. Indien wenselijk wordt naar aanleiding van de vergadering, het pedagogisch beleidsplan/werkplan aangepast.

Uit de interviews met de beroepskrachten is gebleken, dat zij in hoofdlijnen weten, wat de vier competenties inhouden en voorbeelden kunnen benoemen hoe ze daar in de praktijk uitvoering aan geven.

Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid

Het bieden van emotionele veiligheid is van primair belang. Als een kind zich veilig voelt, gaat het op ontdekking uit en durft het nieuwe uitdagingen aan te gaan. Het kind ontwikkelt zelfvertrouwen en door positieve ervaringen kan een kind innerlijke groei doormaken.

- *communiceren met de kinderen;* de beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden. De beroepskrachten hebben gesprekjes met de kinderen waarbij zij 'beurt-wisselen': beroepskracht en kinderen hebben beiden een bijdrage aan de inhoud en voortgang van het gesprek. Ze stemmen de timing en de inhoud van de interacties op passende wijze af op de situatie en/of het begripsniveau van het kind. Respectvol contact; de beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.
- *vertrouwde relaties met de kinderen;* er is te zien dat de kinderen elkaar goed kennen, zij zoeken elkaar op en spelen samen. Daarnaast is er gedurende de observatie veel interactie tussen de beroepskrachten en de kinderen te zien. Kinderen voelen zich veilig bij de beroepskrachten. De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn. Ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft. Wanneer een kind verdrietig is of gewoon aandacht wil, dan is de beroepskracht snel gevonden. Na een knuffel of troostende woorden gaat het kind weer verder met spelen.

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Met het begrip 'persoonlijke competentie' wordt bedoeld op brede persoonskenmerken van een kind, zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.

- *mogelijkheid hebben om (leer) ervaringen op te doen door middel van de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting;* de zelfredzaamheid van de kinderen wordt bevorderd door het spelmateriaal zichtbaar en bereikbaar te hebben. Tijdens het vrijspelen, is zichtbaar dat kinderen zelfstandig spelmaterialen pakken en er mee gaan spelen. Kinderen mogen zelf kiezen waar mee en met wie ze willen spelen. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren.
- *wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen;* gedurende de observatie is er veel interactie te zien tussen de kinderen en de beroepskracht. De beroepskrachten lopen rond en hebben aandacht voor alle kinderen, soms spelen ze even mee. Responsief; de beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.
- *ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van de kinderen;* de beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind. Ze bieden spelmaterialen en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten.

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties

Het samen zijn met vertrouwde beroepskrachten en bekende leeftijdsgenoten bevordert de ontwikkeling van relaties en bevordert dus een gevoel van veiligheid. Goede relaties met leeftijdsgenoten bevorderen de kwaliteit van hun uitwisselingen en van hun spel. In een vertrouwde groep leeftijdsgenoten kunnen kinderen gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen.

- ondersteunen kinderen in onderlinge interactie; *Samen spelen samen leren*; de beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Een beroepskracht legt wat spel materiaal op een kleed en vraagt een aantal kinderen om samen een treinbaan te maken. 4 kinderen gaan bouwen. Samen maken ze een giga grote treinbaan. De beroepskracht geeft ze een compliment. *Regie voeren*; de beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen. Kinderen krijgen de kans voor 'hoor en wederhoor' De beroepskrachten leggen doorgaans uit waarom er wordt ingegrepen.
- *deel van de groep*; de beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.

De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Kinderopvang biedt een breder samenleving dan het gezin; kinderen komen in aanraking met andere aspecten van de cultuur en de diversiteit die onze samenleving kenmerkt.

- *afspraken en regels*; beroepskracht hanteert de afspraken, huisregels en omgangsvormen op eenduidige en consequente wijze. Regels en afspraken zijn duidelijk en worden indien nodig herhaald: "Niet rennen. Elkaar netjes aanspreken, etc.". Daarbij blijven zij rekening houden met de situatie; hun optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen.

Conclusie:

Op basis van de waarnemingen in de praktijk is te concluderen dat de 4 pedagogische basisdoelen tijdens de inspectie voldoende worden gewaarborgd.

Voorschoolse educatie

Kinderdagverblijf De Duikelaar biedt VE aan voor alle kinderen in de groep. Per week wordt er gedurende 7 dagdelen in totaal 26 uur Voorschoolse Educatie (VE) aangeboden. Op de groep zijn maximaal 15 kinderen met twee beroepskrachten aanwezig.

VE uren

Kinderen die gebruik maken van VE komen drie dagdelen waarvan twee dagdelen van 8.15-12.15 uur en één dagdeel van 13.00-16.00 uur. Elk dagdeel mogen ouders hun kind(eren) een kwartier later brengen en/of ophalen. Dit kan betekenen dat sommige VE kinderen niet aan de vereiste 10 uur (is nu 9,5 uur) aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, reken, motoriek en de sociaal/emotionele ontwikkeling per week komen.

De in- en uitlooptijd (het eerste en laatste kwartier van elk dagdeel) is bedoeld om ouders van VE kinderen te betrekken bij de opvang van hun kind. Zij worden dan gestimuleerd om samen met hun kind een activiteit te doen. Uit de interviews met de beroepskrachten is gebleken, dat veel ouders gebruik maken van de inloop om even met hun kind mee te spelen. Tijdens het halen vindt dat nagenoeg niet plaats. Er is niet bijgehouden of ouders van de doelgroep kinderen, 's morgens gebruik maken van de inloop. De houder heeft wel het belang hiervan opgenomen in het pedagogisch werkplan.

Conclusie: Gezien het belang om ouders van doelgroep kinderen bij de opvang van hun kind te betrekken, zal de toezichthouder de gemeente adviseren om de inlooptijd mee te laten tellen in de beschikbare VE uren. Met deze 3/4 uur per week erbij, voldoet de houder aan de 10 uren norm.

VE methode

Gedurende de observatie is te zien dat VE verweven is in het dagprogramma, er wordt spelenderwijs aandacht besteedt aan onder andere taalontwikkeling, rekenen, samenspel en spel op niveau. Er wordt gewerkt met de methode Piramide van Cito. Van alle kinderen worden de ontwikkelingen periodiek bijgehouden (handelingsplan) en gemonitord.

Op het moment van de inspectie, wordt er gewerkt met het thema 'HUIS', dit is onder andere zichtbaar doordat kinderen knutselwerkjes aan het maken zijn. Overal in de groepsruimte hangen de huizen van de kinderen. Tijdens de kring mag elk kind vertellen in wat voor huis het woont.

Geschoolde beroepskrachten

Alle pedagogische medewerkers, werkzaam op deze locatie zijn geschoold en in het bezit van een VE-certificaat die voldoet aan de wettelijke eisen. (Certificaat Piramide 1,2 en 3).

VE scholingsplan

De houder heeft een opleidingsplan over de periode september 2016 / januari 2018 opgesteld. Daarin staan specifieke VE scholingen voor Piramide en KIIJK:

1. Opbrengst gericht werken met Piramide en Kijk!. Alle locatie leidsters volgen deze training. De vier cursusbijeenkomsten zijn gepland op: 5-10-2016; 23-11-2016; 18-01-2017 en 15-03-2017. Daarna is het de bedoeling dat de locatieleidsters dit verder gaan uitrollen naar de beroepskrachten op hun locatie, waarbij ze ondersteuning krijgen van de interne piramidetrainers. Er zijn al 2 piramidetrainers en een 3de is bezig met de opleiding.
2. Er worden in de maand november 2016 vier verdiepingsmodules piramide aangeboden. De verdiepingsmodules zijn: Sociaal Coöperatief Leren; Interactief voorlezen; Pientere Peuters; Breinontwikkeling en verschillen tussen jongens en meisjes.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (op de groep)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de beroepskrachten gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten.

Verklaring omtrent het gedrag

De VOG's van de aanwezige beroepskrachten, die in het verleden als voldoende beoordeeld zijn op geldigheid en op de juiste functie aspecten, vallen nu onder de continue screening.

Passende beroepskwalificatie

De diploma's van de twee aanwezige beroepskrachten, zijn in het verleden al als passende beroepskwalificatie, zoals in de cao kinderopvang is opgenomen, beoordeeld.

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in één stamgroep. Er worden per dag maximaal 14 kinderen opgevangen. De opvang in groepen voldoet aan de gestelde eisen.

Beroepskracht-kindratio

Tijdens de inspectie zijn er 11 kinderen met 2 beroepskrachten aanwezig.

De beroepskracht-kindratio is gecontroleerd door middel van roosters, aanwezigheidslijsten, interviews met beroepskrachten en een steekproef in de praktijk. De beroepskracht-kindratio voldoet aan de voorwaarden (1ratio.nl).

De opvang geschiedt in dagdelen (van 8:15 tot 12:15 en van 13:00 tot 16:00 uur). Hierdoor valt de pauze van de pedagogisch medewerkers tussen de dagdelen door en hoeft er niet afgeweken te worden van de beroepskracht-kind-ratio.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (op de groep)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Plaatsingslijsten (week 4)
- Personeelsrooster (week 4)

Veiligheid en gezondheid

Binnen dit onderdeel is voorwaarde 3.1.3 beoordeeld.

Conclusie onderzoek:

Kdv De Duikelaar voldoet aan de onderzochte voorwaarde.

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

Tijdens de inspectie heeft de toezichthouder het volgende veiligheidsrisico geconstateerd:

In de praktijk is geconstateerd, dat de radiatoren niet zijn afgeschermd. Tijdens het bezoek was de verwarming aan en de radiatoren en verwarmingsbuizen waren heet. De verwarmingsbuizen waren geïsoleerd, kinderen konden zich daar niet aan verbranden. De radiatoren waren echter niet afgeschermd, waardoor kinderen zich daaraan kunnen verbranden. In de risico-inventarisatie is dit risico beschreven, echter de bijbehorende maatregel: B9 – er wordt voldoende loopruimte gecreëerd bij radiatoren, komt niet overeen met de praktijk.

Herstelaanbod

De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan en dat is geaccepteerd. De houder gaat dit risico binnen de gestelde termijn oplossen. De oplossing bestaat uit het afschermen van de radiatoren, zodat de kinderen er met hun handen niet aan kunnen komen.

Door middel van een foto heeft de houder aangetoond dat alle radiatoren zijn voorzien van een ombouw. Hiermee is deze overtreding opgelost.

Gebruikte bronnen:

- herstel aanbod
- email bevestiging houder herstelaanbod.

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Voorschoolse educatie

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

OF

De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

De houder beschrijft de veiligheidsrisico's op de thema's: verbranding, vergiftiging, verdrinking, valongevallen, verwondingen, beknelling, botsen, stoten, steken en snijden.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub a en lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : de duikelaar
Website : <http://www.spo-oss.nl>
Aantal kindplaatsen : 14
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterwerk Oss
Adres houder : Palestrinastraat 24
Postcode en plaats : 5344AA Oss
Website : www.spo-oss.nl
KvK nummer : 41086270
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : L.J. Procee

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oss
Adres : Postbus 5
Postcode en plaats : 5340BA OSS

Planning

Datum inspectie : 26-01-2017
Opstellen concept inspectierapport : 28-02-2017
Zienswijze houder : 14-03-2017
Vaststelling inspectierapport : 15-03-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 15-03-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 15-03-2017
Openbaar maken inspectierapport : 05-04-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

We zijn blij met de positieve beoordeling van deze vestiging. We zien in het rapport de kracht van onze medewerkers goed beschreven en zijn blij dat ook de GGD deze erkent en herkent.

Met vriendelijke groet,

Marieke Flobbe
Team Pedagogisch Ondersteuning en Coaching
Fides 0-12