



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

KDV De Zon (KDV)
Knolgroenveld 1
5351LB Berghem
Registratienummer 108919791

Toezi	chthouder:	GGD Hart voor Brabant
In op	dracht van gemeente:	Oss
Datum	inspectie:	06-04-2017
Type	onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:		Definitief
Datum	vaststelling inspectierapport:	18-04-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	5
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport dat voor u ligt is tot stand gekomen aan de hand van onderzoek op basis van risico gestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD 'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dat betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Bij risico gestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Algemeen

Kinderdagverblijf De Zon is onderdeel van SPO (stichting Peuterwerk Oss) en biedt Peuteropvang aan voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Het kinderdagverblijf is gehuisvest in Horizonschool Zuiderlicht in Berghem. De leeftijd van de op te vangen kinderen ligt tussen de 2 en 4 jaar. Er is één stamgroep waar maximaal 16 kinderen in mogen worden opgevangen. De openingstijden zijn: alle dagen van 8.15 - 12.15 en op maandag, dinsdag en donderdag van 13.00 tot 16.00.

Kinderdagverblijf de Zon biedt Voorschoolse Educatie (VE) aan. Dit met als doel om de kinderen te stimuleren op verschillende ontwikkelingsgebieden. Kinderen die behoefte hebben aan extra stimulering op een of meerdere ontwikkelingsgebieden, kunnen extra dagdelen afnemen. Alle kinderdagverblijven van Stichting Peuterwerk Oss werken met het ontwikkelingsprogramma Piramide.

Inspectiegeschiedenis

- 17-02-2014; regulieronderzoek; vier overtreding geconstateerd in de domeinen: pedagogisch klimaat, personeel en groepen en ouderrecht.
- 02-09-2014; nader onderzoek; twee overtredingen geconstateerd in het domein ouderrecht.
- 09-06-2015; regulier onderzoek; één overtreding geconstateerd in domein pedagogisch klimaat.
- 23-07-2015; vooraankondiging gemeente geen nader onderzoek, maar oplossen anders sanctie: stopzetten subsidie.
- 20-04-2016; jaarlijks onderzoek; één overtreding geconstateerd. Betreft het item: voorschoolse opvang.

Inspectie 6 april 2017

Op donderdag 6 april 2017 heeft er een onaangekondigde inspectie plaatsgevonden bij KDV de Zon. In dit onderzoek is de nadruk gelegd op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met het domein personeel en groepen.

Tijdens de inspectie zijn er 14 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig. Bij binnenkomst van de toezichthouder zijn ze bezig met het kringmoment. Het thema is Pasen. Na de kring gaan de kinderen lekker spelen. Ze mogen zelf kiezen wat ze gaan doen. Tijdens het vrijspelen, gaan kinderen om de beurt verven (de paashaas en het Moederdag cadeau).

Aan het eind van de inspectie heeft de toezichthouder met de beroepskrachten gesproken over de bevindingen. Daarin kwam een veiligheid en gezondheid risico ter sprake, te weten: "Tijdens het vrijspelen mogen kinderen zelfstandig speelmateriaal pakken en ermee spelen. Echter wanneer de kinderen met ander speelmateriaal willen spelen, wordt het oude niet opgeruimd. Op een gegeven moment lag overal speelgoed. Hierdoor is de kans op een ongelukje (struikelen over speelgoed) groot. De beroepskrachten hebben aangegeven dit direct op te gaan pakken."

Bij het onderdeel pedagogische praktijk heeft de toezichthouder een aandachtspunt beschreven. Dit is besproken met de locatie-verantwoordelijke en die gaf aan, dat zij het gaat oppakken.

Conclusie:

KDV de Zon voldoet aan alle getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In dit domein is beoordeeld of de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan. Er is een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep(en). Het oordeel is tot stand gekomen door middel van observatie in de praktijk en door gesprekken met de beroepskrachten

Bij het beoordelen van de observatie en het pedagogisch beleidsplan is uitgegaan van de 4 basisdoelen van M. Riksen-Walraven, die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005), dit zijn:

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Conclusie onderzoek:

Kdv de Zon voldoet aan alle onderzochte voorwaarden met betrekking tot de pedagogische praktijk.

Pedagogische praktijk

Pedagogisch beleidsplan:

Er is een algemeen pedagogisch beleidsplan welke geldt voor alle locaties van Stichting Peuterwerk Oss. Daarnaast is een locatie specifiek pedagogisch werkplan, versie september 2016, voor KDV de Zon.

Aandachtspunt: In het pedagogisch werkplan staat nog dat op deze locatie maximaal 14 kinderen mogen worden opgevangen. Dat is inmiddels verhoogd naar 16.

Observatie praktijk:

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie december 2014). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Na de beschrijving uit het veldinstrument (schuin gedrukt) volgt eventueel een voorbeeld uit de waargenomen praktijk.

De observatie heeft plaats gevonden op een donderdagochtend. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen: kringmoment (aan tafel) vrijspelen, , verschoneren, knutselen (paaskleurplaat en Moederdag cadeau), spelletje spelen en het tafelmoment (fruit en drinken).

Uitvoering pedagogisch beleidsplan:

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan door tijdens de teamvergaderingen (ongeveer eens per 3 maanden) het pedagogisch beleidsplan te bespreken. Indien wenselijk wordt naar aanleiding van de vergadering, het pedagogisch beleidsplan aangepast.

Uit interviews met de beroepskrachten is gebleken, dat de beroepskrachten in hoofdlijnen weet, wat de vier competenties inhouden en voorbeelden kunnen benoemen hoe ze daar in de praktijk uitvoering aan geven.

Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid

Het bieden van emotionele veiligheid is van primair belang. Als een kind zich veilig voelt, gaat het op ontdekking uit en durft het nieuwe uitdagingen aan te gaan. Het kind ontwikkelt zelfvertrouwen en door positieve ervaringen kan een kind innerlijke groei doormaken.

- *communiceren met de kinderen*; de beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden. De beroepskrachten communiceren in het Nederlands. *Respectvol contact*; de beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. **Praktijk**: de beroepskracht gaat naast L zitten, maakt contact en vraagt of L ook mee wil spelen met de andere kinderen in de huishoek. Het kind wil niet. De beroepskracht geeft aan dat het ook niet hoeft en vraagt of L dan wil komen kijken. Nee, dat wil L ook niet. L wil op de bank een boek lezen. Dat is prima zegt de beroepskracht, geeft L nog een aai over de bol en gaat naar de andere kinderen.
- *vertrouwde relaties met de kinderen*; er is te zien dat de kinderen elkaar goed kennen, zij zoeken elkaar op en spelen samen. Daarnaast is er gedurende de observatie veel interactie tussen de beroepskrachten en de kinderen te zien. Kinderen voelen zich veilig bij de beroepskrachten. De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn. Ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft. Wanneer een kind verdrietig is of gewoon aandacht wil, dan is de beroepskracht snel gevonden. Na een knuffel of troostende woorden gaat het kind weer verder met spelen.

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Met het begrip 'persoonlijke competentie' wordt bedoeld op brede persoonskenmerken van een kind, zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.

- *mogelijkheid hebben om (leer) ervaringen op te doen door middel van de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting*; de zelfredzaamheid van de kinderen wordt bevorderd door het spelmateriaal zichtbaar en bereikbaar te hebben. Tijdens het vrijspelen, is zichtbaar dat kinderen zelfstandig spelmateriaal (mogen) pakken en er mee gaan spelen. Wanneer ze met spelmateriaal willen spelen, waar ze niet bij kunnen, dan vragen ze dat aan de beroepskrachten. Kinderen mogen zelf kiezen waar mee en met wie ze willen spelen. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. **Praktijk**: Overall in de groepsruimte zijn kinderen alleen of een groepje met een activiteit bezig: verven; lezen; fantasiespel; bouwen; puzzelen; figuur maken van magneetblokjes; etc. De kinderen hebben plezier in hun spel.
- *wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen*; gedurende de observatie is er veel interactie te zien tussen de kinderen en de beroepskracht. De beroepskrachten hebben aandacht voor alle kinderen, soms spelen ze even mee. De beroepskrachten gebruiken de verzorgingsmomenten voor interactie met het kind. Het kind ervaart persoonlijke warmte, geborgenheid, plezier, humor, aandacht. **Praktijk**: Een kind kijkt een beetje sip. Een beroepskracht ziet dat, kijkt het kind aan, glimlacht en zegt: "Ik zal je even een schone broek geven. Dan kun je daarna weer lekker gaan spelen." Ja, zegt het kind blij en loopt alvast naar de verschoontafel. *Responsief*; de beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties

Het samenzijn met vertrouwde beroepskrachten en bekende leeftijdsgenoten bevordert de ontwikkeling van relaties en bevordert dus een gevoel van veiligheid. Goede relaties met leeftijdsgenoten bevorderen de kwaliteit van hun uitwisselingen en van hun spel. In een vertrouwde groep leeftijdsgenoten kunnen kinderen gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen.

- *ondersteunen kinderen in onderlinge interactie*; de beroepskrachten benutten emotioneel (spannende, verdrietige en blijde) momenten om kinderen te leren om emoties te delen en te verwoorden. **Praktijk**: een kind doet een ander kind pijn. De beroepskracht geeft het kind ondersteuning door aan te geven dat zij best mag zeggen dat ze het niet leuk vindt en dat (naam) haar pijn doet.
- *deel van de groep*; de beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.

De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Kinderopvang biedt een breder samenleving dan het gezin; kinderen komen in aanraking met andere aspecten van de cultuur en de diversiteit die onze samenleving kenmerkt.

- afspraken en regels; de beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wèl mag'. **Praktijk:** tijdens het fruitmoment slaat een kind met het bordje op tafel. De beroepskracht geeft aan dat, dat niet de bedoeling is.
- *Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn;* kinderen reageren positief op andere kinderen. Er is belangstelling en nieuwsgierigheid naar wat andere kinderen doen en kunnen. Kinderen hebben plezier met elkaar, zonder anderen stelselmatig uit te sluiten. **Praktijk:** wanneer een kind bij een ander groepje komt, mag hij meedoen met hun spel.

Conclusie:

Op basis van de waarnemingen in de praktijk is te concluderen dat de 4 pedagogische basisdoelen tijdens de inspectie voldoende worden gewaarborgd.

Voorschoolse educatie

Kinderdagverblijf De Zon biedt VE aan voor alle kinderen in de groep. Per week wordt er gedurende 8 dagdelen in totaal 29 uur Voorschoolse Educatie (VE) aangeboden. Op de groep zijn maximaal 16 kinderen met twee beroepskrachten aanwezig.

VE uren

Kinderen die gebruik maken van VE komen drie dagdelen waarvan twee dagdelen van 8.15-12.15 uur en één dagdeel van 13.00-16.00 uur. Elk dagdeel mogen ouders hun kind(eren) een kwartier later brengen en/of ophalen. Dit kan betekenen dat sommige VE kinderen niet aan de vereiste 10 uur (is nu 9,5 uur) aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, reken, motoriek en de sociaal/emotionele ontwikkeling per week komen.

De in- en uitlooptijd (het eerste en laatste kwartier van elk dagdeel) is bedoeld om ouders van VE kinderen te betrekken bij de opvang van hun kind. Zij worden dan gestimuleerd om samen met hun kind een activiteit te doen. Uit de interviews met de beroepskrachten is gebleken, dat veel ouders gebruik maken van de inloop om even met hun kind mee te spelen. Tijdens het halen vindt dat nagenoeg niet plaats. Er is niet bijgehouden of ouders van de doelgroep kinderen, 's morgens gebruik maken van de inloop. De houder heeft wel het belang hiervan opgenomen in het pedagogisch werkplan.

Conclusie: Gezien het belang om ouders van doelgroep kinderen bij de opvang van hun kind te betrekken, zal de toezichthouder de gemeente adviseren om de inlooptijd mee te laten tellen in de beschikbare VE uren. Met deze 3/4 uur per week erbij, voldoet de houder aan de 10 uren norm.

VE methode

Gedurende de observatie is te zien dat VVE verweven is in het dagprogramma, er wordt spelenderwijs aandacht besteedt aan onder andere taalontwikkeling, rekenen, samenspel en spel op niveau. Er wordt gewerkt met de methode Piramide van Cito. Van alle kinderen worden de ontwikkelingen periodiek bijgehouden (handelingsplan) en gemonitord.

Op het moment van de inspectie, wordt er gewerkt met het thema 'Pasen', dit is onder andere zichtbaar doordat kinderen knutselwerkjes aan het maken zijn. Overal in de groepsruimte hangen de paashazen van de kinderen.

Geschoolde beroepskrachten

Alle pedagogische medewerkers, werkzaam op deze locatie zijn geschoold en in het bezit van een VE-certificaat die voldoet aan de wettelijke eisen. (Certificaat Piramide 1,2 en 3).

VE scholingsplan

De houder heeft een opleidingsplan over de periode september 2016 / januari 2018 opgesteld. Daarin staan specifieke VE scholingen voor Piramide en KIJK:

1. Opbrengst gericht werken met Piramide en Kijk!. Alle locatie leidsters volgen deze training. De vier cursus bijeenkomsten zijn gepland op: 5-10-2016; 23-11-2016; 18-01-2017 en 15-03-2017. Daarna is het de bedoeling dat de locatieleidsters dit verder gaan uitrollen naar de beroepskrachten op hun locatie, waarbij ze ondersteuning krijgen van de interne piramidetrainers. Er zijn al 2 interne piramidetrainers en een 3de is bezig met de opleiding.
2. Er worden in de maand november 2016, vier verdiepingsmodules piramide aangeboden. De verdiepingsmodules zijn: Sociaal Coöperatief Leren; Interactief voorlezen; Pientere Peuters; Breinontwikkeling en verschillen tussen jongens en meisjes.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatieverantwoordelijke)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (op de groep)
- Pedagogisch werkplan
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de beroepskrachten gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten.

Conclusie

Kdv de Zon voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot personeel en basisgroepen

Verklaring omtrent het gedrag

De toezichthouder heeft de verklaring omtrent gedrag (VOG) van de twee aanwezige beroepskrachten beoordeeld. Uit de toetsing blijkt dat deze twee beroepskrachten beschikken over een geldig VOG, afgegeven op de juiste functie aspecten en vallend binnen de continue screening in de kinderopvang.

Passende beroepskwalificatie

De toezichthouder heeft de diploma's van de twee aanwezige beroepskrachten beoordeeld. Uit de toetsing blijkt dat deze twee beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie, zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in één stamgroep. Er worden per dag maximaal 16 kinderen opgevangen. De opvang in groepen voldoet aan de gestelde eisen.

Beroepskracht-kindratio

Tijdens de inspectie zijn er 14 kinderen met 2 beroepskrachten aanwezig. De kindplanning van week 16 is bekeken en de beroepskrachten zijn geïnterviewd: er worden nooit meer dan 16 kinderen opgevangen en er zijn altijd 2 beroepskrachten ingepland. De beroepskracht-kindratio voldoet aan de voorwaarden (1ratio.nl).

De opvang geschiedt in dagdelen (van 8:15 tot 12:15 en van 13:00 tot 16:00 uur). Hierdoor valt de pauze van de pedagogisch medewerkers tussen de dagdelen door en hoeft er niet afgeweken te worden van de beroepskracht-kind-ratio.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatieverantwoordelijke)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (op de groep)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- pedagogisch werkplan (hierin staat het rooster van de beroepskrachten vermeld)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV De Zon
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterwerk Oss
Adres houder : Palestrinastraat 24
Postcode en plaats : 5344AA Oss
Website : www.spo-oss.nl
KvK nummer : 41086270
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : L.J. Procee

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oss
Adres : Postbus 5
Postcode en plaats : 5340BA OSS

Planning

Datum inspectie : 06-04-2017
Opstellen concept inspectierapport : 10-04-2017
Zienswijze houder : 13-04-2017
Vaststelling inspectierapport : 18-04-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 19-04-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 19-04-2017
Openbaar maken inspectierapport : 10-05-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

*We zijn blij om te lezen dat de GGD de kwaliteit van deze vestiging van Fides 0-12 erkent en herkent.
Voor al onze medewerkers is dat een fijne opsteker, ze werken hard aan het in stand houden, en continu verbeteren van onze dienstverlening.
Op deze wijze hopen wij dat nog lang te kunnen laten voortduren.*

Met vriendelijke groet,
Marieke Flobbe