

Inspectierapport

't herriekuiltje (KDV)
Wassenbergstraat 12
5373CH Herpen
Registratienummer 109439314

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Oss
Datum inspectie:	22-03-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	07-05-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	14
Gegevens toezicht	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Kinderdagverblijf 't Herriekuiltje is onderdeel van AVEM kinderopvang en biedt peuterwerk aan voor kinderen van 2 tot 4 jaar en is gevestigd in basisschool 't Schrijverke in Herpen. Het kinderdagverblijf is drie ochtenden per week geopend.

Inspectiegeschiedenis

In 2017 wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Huidige inspectie

Op donderdagochtend 22 maart 2018 heeft een onaangekondigd inspectiebezoek plaatsgevonden bij kinderdagverblijf 't Herriekuiltje. In dit jaarlijks onderzoek is de nadruk gelegd op de dagelijkse praktijk, aangevuld met de nieuwe voorwaarden van de onderdelen Pedagogisch beleid, Voorschoolse educatie en Veiligheid en gezondheid.

Herstelaanbod

Tijdens de inspectie bleek dat onderstaande documenten niet voldeden aan de nieuwe Wet Kinderopvang:

- pedagogisch beleidsplan;
- de beroepskrachten hebben een BHV-certificaat en geen certificaat kinder-EHBO;
- scholingsplan voorschoolse educatie.

De toezichthouder heeft de manager gevraagd deze documenten toe te sturen of aan te passen. Binnen de gestelde termijn heeft de manager het pedagogisch beleidsplan, het scholingsplan en de certificaten kinder-EHBO toegestuurd aan de toezichthouder. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling en voldoen nu aan de getoetste, wettelijke eisen.

Conclusie

Er is één overtreding geconstateerd. Deze heeft betrekking op een onderdeel van de voorschoolse educatie, namelijk een ontbrekend certificaat/ niveauverklaring 3F van een invalkracht.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit onderdeel is beoordeeld of het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de nieuwe voorwaarden en/of de beroepskrachten handelen conform dit opgestelde pedagogisch plan. Er is een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep. Het oordeel is tot stand gekomen door middel van observatie in de praktijk en door gesprekken met de beroepskrachten.

Tevens zijn de voorwaarden met betrekking tot de voorschoolse educatie meegenomen.

Conclusie

Het kinderdagverblijf voldoet niet aan de onderzochte voorwaarden. Er is één overtreding: de invalkracht heeft geen certificaat/ verklaring van taalniveau 3F.

Pedagogisch beleid

AVEM Kinderopvang werkt met een algemeen strategisch pedagogisch beleidsplan voor 0 - 13 jaar. Daarnaast is voor deze locatie een pedagogisch werkplan opgesteld.

In deze documenten worden onder andere de volgende zaken beschreven:

- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde dagopvang (de vier pedagogische doelen);
- de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. Hiervoor wordt verwezen naar het protocol 'Passende opvang';
- de werkwijze en leeftijdsopbouw van de stamgroep;
- het wenbeleid. Dit wordt kort beschreven met een verwijzing naar het document 'Wenbeleid';
- een beschrijving van de taken die stagiaires kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Onderstaande, vanuit de Wet Kinderopvang verplichte, onderdelen worden onvoldoende of niet beschreven:

- de beschrijving van de maximale omvang van de stamgroep kwam niet overeen met de praktijk;
- op welke wijze de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de buitenschoolse opvang (bso) bij de overgang naar de bso;
- de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor van het kind is;
- het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

Om deze reden is de manager een herstel aanbod gedaan. Binnen de gestelde termijn heeft de manager het pedagogisch werkplan aangepast en toegestuurd aan de toezichthouder. Het aangepaste pedagogisch werkplan voldoet nu aan de wettelijke eisen.

Verantwoorde dagopvang

Er is geobserveerd op de groep en er heeft een interview plaats gevonden met de beroepskrachten om te beoordelen of dat men voldoet aan de gestelde pedagogische kwaliteitseisen. De kwaliteitseisen zijn hieronder nader beschreven met een korte beschrijving van enkele waargenomen situaties.

Het bieden van emotionele veiligheid

Op de groep is geobserveerd en waargenomen dat het welbevinden van de kinderen voldoende tot goed is. Er zijn korte gesprekjes met de kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek. Ze sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/ of de vraag van een kind.

Voorbeeld: Tijdens het kringgesprek gaat het over dieren. Een kind vertelt over de hond van oma en opa. De beroepskracht gaat in op het verhaal en stelt vervolgens vragen in het verlengde van het verhaal van het kind.

De beroepskrachten kennen alle namen van de kinderen. ze geven complimentjes, maken grapjes en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van de persoonlijke competenties

De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met vaste programmaonderdelen. Aan de hand van dagritme kaarten wordt de kinderen verteld wat er de ochtend op het programma staat.

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. Tijdens de inspectie is er bijvoorbeeld een moment van vrij spel (binnen), een paasei schilderen en een kringgesprek.

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen (rituelen en groepsgesprek). De beroepskracht stelt voor om met "de trein" ergens naar toe te gaan. Ze vraagt aan de kinderen wie er allemaal mee willen. Vrijwel alle kinderen reageren enthousiast. Er worden stoeltjes achter elkaar gezet en de beroepskracht pakt de treinmachinist-spullen erbij. Ze zingen samen een liedje, kaartjes worden geknipt en ze vertrekken naar "het strand". De kinderen hebben zichtbaar plezier.

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Ze maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen.

De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken

Er gelden vaste normen en waarden op de groep zoals samen opruimen, elkaar geen pijn doen en samen delen.

De algemene feestdagen en rituelen worden gevierd op het kinderdagverblijf zoals Kerst, Pasen en carnaval.

Conclusie

Op basis van de waarnemingen in de praktijk is te concluderen dat de pedagogische doelen tijdens de inspectie voldoende worden gewaarborgd.

Voorschoolse educatie

Kinderdagverblijf 't Herriekuiltje is drie ochtenden (8.15-12.15 uur) per week geopend. In totaal is het kinderdagverblijf 12 uur per week geopend. Alle dagdelen wordt er aandacht aan voorschoolse educatie besteed. Hiermee wordt voldaan aan de minimale wettelijke eis van 10 uur voorschoolse educatie per week.

Methode voorschoolse educatie

Er wordt gewerkt met de methode Piramide. Momenteel is het thema Lente. In de groepsruimte hangen knutselwerkjes in dit thema, die door de kinderen zijn gemaakt. Tijdens de kring is een activiteit waarbij de kinderen wordt gevraagd hoe de baby's van deze dieren worden genoemd.

Certificaat voor het geven van voorschoolse educatie

De beroepskrachten beschikken over een certificaat voor het geven van voorschoolse educatie. De invalkracht is in februari 2018 gestart met de training voor het geven van voorschoolse educatie. Zij heeft al twee bijeenkomsten/ dagen gevolgd en zal er nog vier volgen. Eind september 2018 is zij klaar met de training.

Scholingsplan voorschoolse educatie

AVEM Kinderopvang heeft een scholingsplan voor 2018 opgesteld. Tijdens de inspectie was het plan nog niet locatiespecifiek en werden er geen specifieke trainingen gericht op het geven van de voorschoolse educatie beschreven. Om deze reden is de manager een herstelaanbod gedaan. Binnen de gestelde termijn heeft de manager het scholingsplan aangepast en toegestuurd aan de toezichthouder. Het aangepaste scholingsplan voldoet nu aan de wettelijke eisen.

Taalniveau 3F

De vaste beroepskrachten beheersen aantoonbaar niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. Hiervan zijn de certificaten/ niveauverklaringen ingezien. De invalkracht, die onlangs ook is ingezet, beheerst niet aantoonbaar het niveau 3F. De manager geeft aan dat deze invalkracht de eerstvolgende keer dat het mogelijk is de taaltoets gaat doen. Momenteel wordt er dus nog niet voldaan aan dit onderdeel.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (telefonisch en mailcontact met mw. G. de Boer)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Pedagogisch werkplan (Locatie 't Herriekuiltje, versie april 2018)
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Locatie 't Herriekuiltje januari 2018 - januari 2019)
- Certificaten/ verklaringen taalniveau 3 F

Personeel en groepen

Binnen dit onderdeel is gecontroleerd of de beroepskrachten zijn opgenomen in het Personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie waarvoor zij werken (en dus een geldige verklaring omtrent het gedrag hebben). Ook is gecontroleerd of zij over een passende beroepskwalificatie beschikken.

De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van roosters en presentielijsten.

Conclusie

Het kinderdagverblijf voldoet aan de onderzochte voorwaarden.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De manager en de beroepskrachten zijn geregistreerd in en gekoppeld aan Avem Kinderopvang in het Personenregister Kinderopvang.

Er worden geen stagiaires of vrijwilligers ingezet op deze locatie.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie.

Aantal beroepskrachten

Tijdens de inspectie wordt de beroepskracht-kindratio nageleefd. Er worden 8 kinderen van 2 en 3 jaar door twee beroepskrachten opgevangen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er wordt opvang geboden aan één stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Personenregister kinderopvang

Veiligheid en gezondheid

Binnen dit onderdeel is het veiligheids- en gezondheidsbeleid gecontroleerd op inhoud en volledigheid. Onder andere is gekeken of de inhoud de actuele situatie betreft. In de praktijk wordt gekeken naar de toepassing en kennis van de beroepskrachten omtrent dit beleid en de mogelijkheden die worden geboden om hier kennis van te kunnen nemen.

Conclusie

Het kinderdagverblijf voldoet aan de onderzochte voorwaarden.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De manager heeft voor het veiligheids- en gezondheidsbeleid een locatie werkplan voor 't Herriekuiltje opgesteld.

Dit beleid beschrijft onder andere:

- de grote risico's ten aanzien van de fysieke veiligheid, gezondheid en sociale veiligheid (waaronder grensoverschrijdend gedrag);
- genomen maatregelen voor grote risico's;
- omgang met kleine risico's;
- de wijze waarop het beleid wordt gecommuniceerd met de beroepskrachten en de ouders.
- de wijze waarop de beroepskrachten betrokken worden bij het beleid.

De maatregelen voor de grote risico's worden beschreven in het beleidsplan. Naast de beschrijving van de maatregelen in het beleidsplan wordt er verwezen naar de protocollen en het pedagogisch beleidsplan, waarmee binnen het kinderdagverblijf wordt gewerkt.

Certificaat verlenen van eerste hulp aan kinderen

Naar aanleiding van de inspectie heeft de toezichthouder de kinder-EHBO-certificaten van de beroepskrachten opgevraagd. Hierop heeft de manager de BHV-certificaten van de betreffende beroepskrachten toegestuurd. Omdat dit onvoldoende is voor de aangepaste regelgeving, heeft de toezichthouder nagevraagd of de beroepskrachten tevens over een kinder-EHBO-certificaat beschikken. De manager gaf aan dat de beroepskrachten onlangs een cursus Kinder-EHBO hebben gevolgd, maar dat zij de certificaten hiervan nog niet hebben ontvangen. De toezichthouder heeft gevraagd deze toe te sturen, zodra ze binnen zijn. De toezichthouder heeft de certificaten ontvangen; deze voldoen aan de wettelijke eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (telefonisch en mailcontact met mw. G. de Boer)
- Interview (beroepskrachten)
- Veiligheid en Gezondheid Locatie Werkplan Locatie 't Herriekuiltje (versie april 2018)
- Kinder-EHBO-certificaten

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Verantwoorde dagopvang

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e):

- a. het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voorschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is een ieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang, bedoeld in artikel 1.48d van de Wet. De verklaring omtrent het gedrag is bij inschrijving in het personenregister kinderopvang niet ouder dan twee maanden.

Voor personen die op 28 februari 2018 op basis van de artikelen 9a en 9b van het Besluit landelijk register en register buitenlandse kinderopvang (zoals dat geldt op 28 februari 2018) continu worden gescreend geldt een overgangsbepaling en verwerkt de minister de gegevens in het personenregister kinderopvang in de periode die loopt van 1 maart 2018 tot 1 juli 2018.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang; art 17d Regeling Wet kinderopvang; art 18a Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk) worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continue proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : 't herriekuiltje
Vestigingsnummer KvK : 000020945477
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : AVEM Kinderopvang B.V.
Adres houder : Rossinistraat 9
Postcode en plaats : 5344AK Oss
KvK nummer : 64789047
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : T. van Waardenburg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oss
Adres : Postbus 5
Postcode en plaats : 5340BA OSS

Planning

Datum inspectie : 22-03-2018
Opstellen concept inspectierapport : 24-04-2018
Zienswijze houder : 07-05-2018
Vaststelling inspectierapport : 07-05-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 07-05-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 07-05-2018
Openbaar maken inspectierapport : 28-05-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Bij de inspectie van 't Herriekuiltje is één tekortkoming geconstateerd. Deze ligt in het ontbreken van een taaltoetscertificaat van een invalkracht.

Het inzetten van invalkrachten valt binnen het peuterwerk onder een calamiteit/ overmacht. In nagenoeg alle situaties waar een medewerker ziek of vrij is kan dit opgevangen worden door directe, vaste collega's. Dat is in deze situatie niet mogelijk geweest en hebben we een bewuste keuze gemaakt om deze pedagogisch medewerker toch in te zetten. Ondanks het ontbreken van een certificaat voor de taaltoets VVE. De motivatie hiervoor is door de manager telefonisch aan de inspecteur toegelicht. We willen dit ook nog graag in dit rapport toevoegen.

In de opvoedingsdoelen van Mw. Riksen- Waalraven staat het bieden van emotionele veiligheid op de eerste plaats. Deze staat bovenaan omdat kinderen bovenal een emotioneel veilige omgeving nodig hebben.

Juist om deze emotionele veiligheid van de kinderen te borgen is ervoor gekozen om deze invalkracht incidenteel bij calamiteiten /ziekte in te zetten. Dit opvoedingsdoel weegt zwaarder dan een taalcertificaat van een (voor de kinderen) onbekende invalkracht. Vandaar ook de wet en regelgeving omtrent vaste gezichten op de groep. De invalkracht is een bekend gezicht voor de kinderen, omdat zij, wanneer de peuters aanwezig zijn, ook de voorschoolse opvang doet, die gehuisvest zit naast de groep peuterwerk. Hierdoor zien de kinderen haar ook rondlopen en voelt het voor hen zeer vertrouwd.

De betreffende medewerker/invalkracht was ten tijde van de inspectie niet werkzaam op de peutergroep. Tijdens de incidentele inzet heeft ze ook niet alleen gestaan op de groep, maar altijd samen met een vaste leidster die wel een VVE-taaltoets certificaat bezit.

De betreffende medewerker/invalkracht staat op de lijst om z.s.m. te starten met de VVE taaltoets. De intentie is om dit jaar nog te starten met een nieuwe groep.

In het rapport zien we de kwaliteiten van onze medewerkers terugkomen en zijn blij dat ook de inspecteur van de GGD dit herkent. Onze medewerkers werken hard en met plezier om met de kinderen een fijne sfeer te creëren. Wij zijn volop bezig aan het in stand houden en continu verbeteren van onze dienstverlening. Het is fijn om te zien dat dit erkend en herkend wordt bij een inspectie.

Voor al onze medewerkers is dit rapport een opsteker. Daar zijn we trots op.

We blijven ons met enthousiasme inzetten voor de kinderen!