

# Inspectierapport

't Hoefke (KDV)

Bossestraat 8a

5374 HT Schaijk

Registratienummer 965164238

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Maashorst
Datum inspectie:	20-10-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	24-11-2025

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	12
Accommodatie.....	15
Overzicht getoetste inspectie-items .....	17
Pedagogisch klimaat.....	17
Personeel en groepen .....	20
Accommodatie.....	22
Gegevens voorziening .....	23
Opvanggegevens .....	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht .....	23
Gegevens toezichthouder (GGD).....	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	23
Planning .....	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	25

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

In opdracht van de gemeente Maashorst heeft er op maandag 20 oktober 2025 een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden bij kinderdagverblijf 't Hoefke.

## **Conclusie en bevindingen**

Bij de volgende hoofdstukken is aan de getoetste kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen;
- accommodatie.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

## **Algemene kenmerken**

Kinderdagverblijf 't Hoefke maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie AVEM Kinderopvang. Deze organisatie heeft meerdere locaties kinderopvang in de gemeenten Oss en Maashorst. Het kinderdagverblijf is een gesubsidieerd kindercentrum voor het aanbieden van voorschoolse educatie op de stamgroep Fazanten.

Kinderdagverblijf 't Hoefke is in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd voor maximaal 60 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De opvang vindt plaats in vier stamgroepen:

- Ooievaars: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar;
- Kieviten: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar;
- Koolmezen: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar;
- Fazanten (VE groep): maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Het kinderdagverblijf is gehuisvest in een eigen locatie. Er zijn vier groepsruimtes en een centrale speelhal waar alle groepsruimtes op aansluiten. Deze centrale speelhal wordt in onderling overleg met de groepen gebruikt voor ontwikkelingsgerichte activiteiten met de kinderen. Alle groepen maken gebruik van het uitdagende buitenspeelsterrein aangrenzend aan het kinderdagverblijf.

## Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

<i>Datum onderzoek</i>	<i>Soort onderzoek</i>	<i>Oordeel</i>
20-09-2022	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle getoetste kwaliteitseisen betreffende hoofdstuk pedagogisch klimaat: VE; en hoofdstuk personeel en groepen: beroepskracht-kindratio. De gemeente is geadviseerd te handhaven conform handhavingsbeleid.
12-01-2023	Nader onderzoek	Overtredingen uit het jaarlijks onderzoek van 20 september 2022 zijn niet hersteld.
21-06-2023	Nader onderzoek	Overtredingen uit het jaarlijks onderzoek van 20 september 2022 en het nader onderzoek van 12 januari 2023 zijn hersteld.
26-10-2023	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle getoetste kwaliteitseisen betreffende hoofdstuk ouderrecht: oudercommissie (instellen oudercommissie). Na herstelaanbod is voldaan aan alle getoetste kwaliteitseisen.
24-07-2024	Incidenteel onderzoek	Naar aanleiding van een melding continue screening heeft de houder ervoor zorggedragen dat het personenregister kinderopvang weer actueel is.
14-11-2024	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle getoetste kwaliteitseisen betreffende hoofdstuk Pedagogisch klimaat: beschrijving afwijkende inzet in het pedagogisch beleid, en hoofdstuk Personeel en groepen: afwijkende inzet in praktijk. Na een herstelaanbod voldoet de houder aan alle getoetste kwaliteitseisen.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Pedagogische praktijk**

De houder is verantwoordelijk voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De beoordeling of deze verantwoorde opvang daadwerkelijk wordt geboden, is gebaseerd op observaties van de pedagogische praktijk en gesprekken met beroepskrachten. Daarbij is gekeken of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan. Voor de beoordeling van de pedagogische praktijk zijn de indicatoren uit het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' gebruikt. Hierbij is specifiek gelet op de vier pedagogische basisdoelen zoals benoemd in de Wet Kinderopvang: het waarborgen van sociaal-emotionele veiligheid, het bevorderen van de ontwikkeling van persoonlijke en sociale competenties, en het overdragen van normen en waarden aan kinderen.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op maandag 20 oktober 2025. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Ontvangst kinderen
- Vrij spel
- Eet- en drinkmoment
- Activiteit: Voorlezen
- Buitenspelen

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De volgende situaties zijn onder meer waargenomen:

### **Emotionele veiligheid**

#### *Extra steun*

*"De beroepskrachten bieden op eigen initiatief en passende wijze steun aan kinderen die vanwege fysieke, sociale of gedragsmatige beperkingen/stoornissen extra kwetsbaar zijn."*

#### Observatie

Voordat er fruit gegeten wordt, wassen alle kinderen en beroepskrachten hun handen. Eén kind wil de handen echter niet wassen. De beroepskracht spreekt het kind vriendelijk aan en probeert het te motiveren om samen naar de wasbak te gaan. Ondanks deze uitnodiging blijft het kind weigeren. De beroepskracht vraagt hoe ze dan toch de handen schoon kunnen krijgen om aan tafel te gaan. Het kind antwoordt: *"Wil ik niet."* Om het kind toch te helpen en de hygiëne te waarborgen, bedenkt de beroepskracht een alternatieve oplossing. Ze pakt een washandje en stelt voor om samen de handen schoon te maken. Het kind stemt hiermee in en laat zich helpen.

## **Sociale competentie**

### *Regie voeren*

*"De beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen.*

*Kinderen krijgen de kans voor 'hoor en wederhoor'. De beroepskrachten leggen doorgaans uit waarom er wordt ingegrepen en geven aan wat wèl de bedoeling is."*

### Observatie

Tijdens de inspectie ontstaat er ruzie tussen twee kinderen om een stoel. Ze pakken beiden de stoel vast en beginnen eraan te trekken, waarbij het getrek steeds intensiever wordt. De beroepskracht observeert kort en besluit in te grijpen, omdat zij ziet dat de kinderen het conflict niet zelfstandig gaan oplossen en de situatie kan escaleren.

Ze zegt vriendelijk: "We hebben nog een andere stoel." Eén van de kinderen reageert: "Ik wil deze stoel." Het andere kind zegt: "Maar ik had deze eerst!" De beroepskracht stelt daarop voor: "Weet je wat we dan doen? Dan wachten we even totdat we kunnen delen."

De kinderen denken even na en besluiten vervolgens dat ze met de stoel kunnen afwisselen. Daarna spelen ze gemoedelijk verder, waarbij ze netjes blijven afwisselen.

## **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

## **Voorschoolse educatie**

### **Pedagogisch beleid voorschoolse educatie**

De houder heeft in het pedagogisch beleid de werkwijze omtrent voorschoolse educatie beschreven. In het pedagogisch beleidsplan zijn de volgende onderdelen in observeerbare en toetsbare termen uitgewerkt:

- visie op voorschoolse educatie;
- stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- volgen van de ontwikkeling en afstemming van het aanbod;
- betrokkenheid van ouders;
- inrichting van de ruimte en passend materiaal;
- doorgaande lijn naar de basisschool;
- inrichting van het aanbod, zodat kinderen vanaf 2,5 jaar binnen anderhalf jaar minimaal 960 uur voorschoolse educatie ontvangen;
- inzet en rol van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

De houder evalueert het pedagogisch beleidsplan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

### **Uitvoering praktijk**

Aan de hand van observaties en gesprekken met beroepskrachten is beoordeeld in hoeverre het pedagogisch beleid concreet en toetsbaar wordt uitgevoerd.

<b>Onderdeel</b>	<b>Uitvoering praktijk</b>
Visie op voorschoolse educatie	In het VE-beleid staat de visie van AVEM op voorschoolse educatie als volgt beschreven: <u>"Methodisch werken met VE"</u>

	<p><i>"We maken op de VE-locaties gebruik van de VE-methode Piramide [...]. We geloven in betekenisvol leren. Betekenisvol leren vindt plaats in situaties waarin kinderen betrokken bezig zijn met dingen die zij leuk vinden, in situaties die voor hen herkenbaar en uitdagend zijn. Betekenisvol leren is geen losstaande les, maar een integratie van ontwikkeldoelen en vaardigheden in een leuke, uitdagende speelomgeving. Deze speelomgeving bieden we dagelijks aan. De specifieke situaties zijn de hele dag door terug te vinden in de gesprekjes, in spel en activiteiten. De actieve taalcomponent is hierbij heel belangrijk. Zo leren kinderen het makkelijkst een taal."</i></p> <p>In de praktijk is de kenmerkende visie bijvoorbeeld zichtbaar doordat er in een thematische setting gewerkt wordt met kinderen. De ruimte is ingericht en aangekleed met zaken die gelieerd zijn aan het thema. De speelomgeving is ingericht met verschillende speelhoeken, kinderen kunnen zelf kiezen waar ze willen spelen. Er is voldoende en uitdagend speelgoed aanwezig voor kinderen van verschillende leeftijden en ontwikkelniveaus. Beroepskrachten voeren actieve gesprekjes tijdens spel door te vragen wat de kinderen aan het maken zijn of hoe ze kinderen kunnen helpen om hun spel te verrijken. Daarnaast benoemen de beroepskrachten verschillende handelingen, breiden ze zinnen uit of nemen naastliggende ontwikkelingsgebieden mee in het spel.</p>
Stimuleren van de ontwikkeling	<p>Het kinderdagverblijf biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode <i>Piramide</i>. Het programma richt zich op het stimuleren van de ontwikkeling van het kind, met specifieke aandacht voor taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De kinderen worden actief betrokken bij activiteiten zoals tellen, knutselen, bouwen en boekjes kijken.</p> <p>Tijdens de inspectie werd gewerkt met het thema <i>"Eten en drinken"</i>. Zowel de producten, bijbehorende beroepen als de winkels waar je deze zaken kan kopen, worden hierbij genoemd en zichtbaar gemaakt tijdens activiteiten en in de ruimte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Taal</b> heeft een prominente rol. De beroepskrachten gebruiken verschillende activiteiten die passen bij de taalontwikkeling. De kinderen gaan bijvoorbeeld een spelletje doen. Er worden verschillende winkels op kaarten getoond en op de grond gelegd. De kinderen mogen de winkels benoemen, zoals de groenteboer, de slager, de bakker en de supermarkt. Daarnaast worden verschillende (speelgoed)producten gebruikt, bijvoorbeeld broccoli, tomaat en een brood. De beroepskracht vraagt aan de kinderen: <i>"En waar koop je dat?"</i> De kinderen mogen daarop de match maken tussen het etenswaar en de winkel waar je het kunt verkrijgen. De gebruikte themawoorden worden uitgelegd en soms in stukjes gehakt, zodat ze makkelijker uit te spreken zijn.</li> <li>• <b>Rekenen</b> komt bijvoorbeeld bij het kringmoment aan bod. De dagen van de week worden benoemd, waarbij direct geteld wordt welke dag van de week het is.</li> </ul>

	<p>Dit wordt ondersteunt en zichtbaar gemaakt doordat de beroepskrachten de juiste hoeveelheid vingers op steken. De kinderen doen dit, zo goed ze kunnen, na en tellen hardop mee. Tijdens het vrije spel wordt in het winkeltje ook geteld, de kinderen tellen hoeveel verschillende producten verkocht worden en hoeveel daar dan voor gerekend dient te worden. De beroepskrachten helpen de kinderen mee, door mee te tellen en het soms wat te vereenvoudigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(Fijne) motoriek</b> wordt gestimuleerd tijdens het knutselen maar ook tijdens het afsluiten van het kringmoment. De verschillende speelgoedproducten die gebruikt zijn bij het kringmoment, worden nu gebruikt bij het opruimen. De kinderen leggen deze op de juiste plek in het winkeltje. Beweging en taal worden gecombineerd in een muzikale activiteit. Tijdens deze activiteit bewegen de kinderen op muziek en voeren ze verschillende opdrachten uit. Deze opdrachten worden zowel benoemd als visueel weergegeven op het digibord. Samen met de beroepskrachten voeren de kinderen bewegingen uit zoals dansen, kruipen, draaien, stampen, schouders bewegen, rennen, klappen en schudden met de billen. In de laatste ronde wordt er gesprongen.</li> <li>• <b>Sociaal-emotionele ontwikkeling</b> wordt bevorderd door samenspel te stimuleren. Dit wordt met name zichtbaar tijdens het vrije spel, waarbij de kinderen samen aan het spelen zijn in het winkeltje en het restaurant. De beroepskrachten begeleiden het spel introduceren nieuwe materialen, zoals een mandje en kassa, zodat er meer onderlinge interactie ontstaat. Daarbij wordt ook aandacht besteed omgangsvormen en handelingen die bij sociale interactie gebruikelijk en wenselijk zijn. Bijvoorbeeld elkaar bedanken en uitzwaaien bij vertrek.</li> </ul>
<p>Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod</p>	<p>De ontwikkeling van kinderen wordt gedurende het jaar gevolgd en in kaart gebracht met behulp van het kindvolgsysteem <i>KIJK!</i>. Observaties vinden dagelijks plaats en op vaste momenten vindt een registratie plaats.</p> <p>Indien nodig wordt het aanbod afgestemd op het kind, bijvoorbeeld als blijkt dat er speciale hulpvragen of ontwikkelingsbehoeften zijn. Er vinden regelmatig kindbesprekingen plaats. Deze vinden dagelijks kort en op discrete wijze plaats en vormen tevens een centraal onderdeel van de groepsbesprekingen.</p>
<p>Ouderbetrokkenheid</p>	<p>Ouders worden betrokken door middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieuwsbrieven, zowel digitaal als op papier;</li> <li>• Direct contact met de beroepskrachten tijdens breng en ophaalmomenten;</li> <li>• Ouderbijeenkomsten / themabijeenkomsten;</li> <li>• Stimuleren om thuis activiteiten te doen;</li> <li>• Bespreking van observaties.</li> </ul>

	Daarnaast krijgen de ouders/verzorgers een ouderbrief digitaal doorgestuurd, zogenaamd <i>Piramide voor thuis</i> . Daarin wordt het thema verder toegelicht met verschillende fases; <i>Oriënteren, demonstreren, verbreden en verdiepen</i> . De ouderbrief bevat afbeeldingen, liedjes, spelletjes en informatie betreffende het thema. Een voorbeeld hiervan is een ouderbrief waarin het liedje "Pannenkoekenbeslag" staat, inclusief een link naar het liedje op het platform YouTube . Er staan specifieke woorden benoemd zoals "Melk, ei, zout en mengen", en uitbreiding hiervan zoals: "Kopje melk, een ei en een snufje zout "
Inrichting ruimte en passend materiaal	De inrichting van de ruimte sluit aan bij het ontwikkelingsgericht werken binnen de voorschoolse educatie. Er wordt gewerkt met dagritme kaarten en is er een thematafel die aansluit bij het lopende thema. Er zijn diverse hoeken ingericht die verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren, zoals een leeshoek, huishoek met keukentje, bouwhoek, winketje en autohoek. In het kader van het thema is een "restaurant" gemaakt, waar de kinderen kunnen spelen en oefenen hoe het er in een restaurant aan toe gaat. Daarnaast zijn er themagerichte werkjes, zoals ingekleurde groenten, en attributen zichtbaar; er hangen koksmutsen, keukenschorten en er zijn veel speelgoed etenswaren in de ruimte te vinden.
Doorgaande lijn basisschool	Er vindt een (warme) overdracht plaats naar de basisschool, zoals basisschool De Regenboog en basisschool Den Omgang. Ouders zijn hier indien gewenst of op aanvraag bij aanwezig. Er wordt niet gewerkt met gezamenlijke thema's.

### **Aanbod en groepsgrootte**

Op het kinderdagverblijf wordt minimaal 16 uur per week, gedurende 40 weken, voorschoolse educatie aangeboden. Dit aanbod is verspreid over 5 dagen van 4 uur. Hiermee krijgen alle kinderen vanaf het moment dat ze 2,5 jaar zijn tot zij 4 jaar oud zijn (in anderhalf jaar), 960 uur voorschoolse educatie aangeboden.

Op de groep Fazanten wordt gewerkt met voorschoolse educatie. Op deze groep zijn maximaal 16 kinderen aanwezig. Op basis van een steekproef over de periode van 6 oktober 2025 tot en met 20 oktober 2025 blijkt dat er tijdens de uren waarop voorschoolse educatie wordt geboden, per acht kinderen altijd minimaal één beroepskracht voorschoolse educatie aanwezig is.

### **Kwalificatie-eisen beroepskrachten**

Op basis van een steekproef is beoordeeld dat de beroepskrachten, werkzaam in de periode van 6 oktober 2025 tot en met 20 oktober 2025, beschikken over een geldig diploma conform de cao Kinderopvang en een erkend getuigschrift voor voorschoolse educatie. Daarnaast hebben zij aantoonbaar het taalniveau Nederlands op ten minste 3F voor Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

### **Opleidingsplan Voorschoolse Educatie**

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld voor 2025 waarin beschreven staat hoe de kennis en vaardigheden van beroepskrachten worden onderhouden. Dit omvat:

- werken met het voorschoolse educatie programma;
- stimuleren van de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel);
- volgen van de ontwikkeling en het hierop afstemmen van het aanbod;
- stimuleren van ouderbetrokkenheid;
- waarborgen van de doorgaande lijn met de basisschool.

De houder geeft hieraan concreet en toetsbaar uitvoering, evalueert het plan jaarlijks en stelt dit zo nodig bij.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker**

De houder bepaalt de minimale ureninzet aan de hand van de volgende formule: (aantal doelgroepeuters x 10 uur). De berekening is op peildatum 1 januari 2025 per locatie gemaakt.

Bij kinderdagverblijf 't Hoefke is de ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de kwaliteitsverbetering van voorschoolse educatie voor 2025 vastgesteld. Op de peildatum van 1 januari 2025 waren er op deze locatie geen doelgroepeuters aanwezig. Dit is terug te vinden in het document 'coachplan 2025'.

AVEM kiest ervoor om de taken horend bij de VE-coaching weg te zetten in twee functies: pedagogisch coaches en differentiatiecoaches.

De pedagogisch coaches voeren de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid uit. Tevens begeleiden zij de differentiatiecoaches welke de coaching van de beroepskrachten voorschoolse educatie op de groep verzorgen. Uit gesprekken met de beroepskrachten blijkt, dat ondanks het ontbreken van doelgroep peuters, VE coaching wordt geboden op kinderdagverblijf 't Hoefke.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskrachten (d.d. 20-10-2025)
- Observatie (d.d. 20-10-2025)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (2025)
- Pedagogisch werkplan (2025)
- Beleid voorschoolse educatie (2025)
- Certificaat voorschoolse educatie (6 oktober tot en met 20 oktober 2025)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2025)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (6 oktober tot en met 20 oktober 2025)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerkers (2025)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskrachten (6 oktober tot en met 20 oktober 2025)
- Presentielijst (6 oktober tot en met 20 oktober 2025)
- Personeelsrooster (6 oktober tot en met 20 oktober 2025)

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten, invalkrachten en de stagiair die op deze locatie werkzaam waren van 6 oktober tot en met 20 oktober 2025, staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn door de houder aan de organisatie gekoppeld.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de beroepskrachten die op deze locatie werkzaam waren van 6 oktober tot en met 20 oktober 2025, zijn ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang. Beroepskrachten die werkzaam zijn op een babygroep beschikken over een certificaat voor babyscholing.

Daarnaast voldoen de beroepskrachten aan de taaleis, zoals vastgesteld in de Wet IKK (Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang).

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de beroepskrachten bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie worden gecombineerd tot één functie, of als afzonderlijke functies worden ingevuld.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door meerdere personen uitgevoerd. De pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

### **Beroepskracht kindratio**

Op het moment van het locatiebezoek is de bezetting als volgt:

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Aantal kinderen</b>	<b>Ingezette beroepskrachten (in opleiding)</b>	<b>Benodigde beroepskrachten</b>	<b>Voldoet ja/nee</b>
Ooievaars	0 tot 1 jaar 1 tot 2 jaar	3 kinderen 9 kinderen	3 beroepskrachten	3 beroepskrachten	ja
Kieviten	0 tot 1 jaar 1 tot 2 jaar 2 tot 4 jaar	0 kinderen 2 kinderen 14 kinderen	3 beroepskrachten	3 beroepskrachten	ja
Koolmezen	0 tot 1 jaar 1 tot 2 jaar 2 tot 4 jaar	3 kinderen 2 kinderen 9 kinderen	3 beroepskrachten	3 beroepskrachten	ja
Fazanten	2 tot 4 jaar	14 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten	ja

Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters van 6 oktober tot en met 20 oktober 2025, blijkt dat de inzet van de beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio) volgens de rekenregels van het Besluit kwaliteit kinderopvang wordt uitgevoerd.

De administratie van de houder biedt aantoonbaar inzicht in de aanwezigheid van kinderen en beroepskrachten, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden.

### **Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

Op het kinderdagverblijf is één stagiair aanwezig. Uit een steekproef blijkt dat de stagiair wordt ingezet conform de voorwaarden opgenomen in de meest recente cao Kinderopvang. Bij het bepalen van de inzet van de stagiair is rekening gehouden met de opleidingsfase waarin deze zich op dat moment bevindt.

### **Achterwacht**

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten ertoe leidt dat maar één beroepskracht wordt ingezet op het kindercentrum is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit. De beroepskracht is op de hoogte bij wie ze terecht kan en hoe deze te bereiken is.

### **Afwijkende inzet beroepskrachten**

De afwijkende inzet van de beroepskrachten blijft binnen de maximale toegestane tijd en is conform de informatie uit het pedagogisch beleidsplan. Tijdens de afwijking wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet. Als tijdens de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten maar één beroepskracht wordt ingezet op het kindercentrum, is ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskrachten (d.d. 20-10-2025)
- Observatie (d.d. 20-10-2025)
- Pedagogisch beleidsplan (2025)
- Pedagogisch werkplan (2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (6 oktober tot en met 20 oktober 2025)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerkers (2025)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskrachten (6 oktober tot en met 20 oktober 2025)
- Personenregister Kinderopvang (6 oktober tot en met 20 oktober 2025)
- Presentielijst (6 oktober tot en met 20 oktober 2025)
- Personeelsrooster (6 oktober tot en met 20 oktober 2025)

## Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Eisen aan ruimtes

#### **Binnenspeelruimte**

Voor de berekening van het bruto m<sup>2</sup> binnenspeelruimte is de volgende formule gebruikt: *aantal m<sup>2</sup> binnenruimte/maximaal aantal kinderen*. Per kind is er minimaal 3,5 m<sup>2</sup> binnenspeelruimte nodig. Bij het berekenen van de bruto binnenspeelruimte is rekening gehouden met eventuele noodroutes.

Het kinderdagverblijf beschikt over vier groepsruimtes. Op basis van de plattegrond die de houder heeft aangeleverd is onderstaande berekening gemaakt:

Groep	Aantal m <sup>2</sup> binnenruimte	Aantal kindplaatsen	Bruto m <sup>2</sup> binnenruimte per kind
De Fazanten	67,5 m <sup>2</sup> (groepsruimte) + 15,4 m <sup>2</sup> (1/4e deel speelhal)	16	5,18 m <sup>2</sup>
De Kieviten	48,9 m <sup>2</sup> (groepsruimte) + 15,4 m <sup>2</sup> (1/4e deel speelhal)	16	4,01 m <sup>2</sup>
De Koolmezen	48,9 m <sup>2</sup> (groepsruimte) + 15,4 m <sup>2</sup> (1/4e deel speelhal)	16	4,01 m <sup>2</sup>
De Ooievaars	46,7 m <sup>2</sup> (groepsruimte) + 15,4 m <sup>2</sup> (1/4e deel speelhal)	12	5,02 m <sup>2</sup>

Naast de groepsruimtes maken de groepen gebruik van een speelhal. Deze speelhal heeft een afmeting van 61,5 m<sup>2</sup> (15,4 m<sup>2</sup> per groep). Deze oppervlakte is naar evenredigheid verdeeld over de stamgroepen, wat neerkomt op 15,4 m<sup>2</sup> per groep.

De groepsruimtes zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Er is geschikt spelmateriaal aanwezig voor alle leeftijdsgroepen. Het spelmateriaal is uitdagend, stimulerend, verzorgd en compleet. Er is voldoende keuze voor alle aanwezige kinderen.

De groepsruimtes zijn ingericht met verschillende speelhoeken. Er zijn onder andere een:

- verkleedhoek;
- huishoek;
- keukenhoek;
- leeshoek;
- bouwhoek.

#### **Slaapkamer**

Iedere groep beschikt over twee slaapkamers. Er zijn voldoende bedden aanwezig voor de aanwezige kinderen onder de 1½ jaar.

### **Buitenspeelruimte**

Voor de berekening van het bruto m<sup>2</sup> buitenspeelruimte is de volgende formule gebruikt: *aantal m<sup>2</sup> buitenruimte/maximaal aantal kinderen*. Per kind is er minimaal 3 m<sup>2</sup> buitenspeelruimte nodig.

Het kinderdagverblijf beschikt over één grote buitenruimte. Daarnaast is er bij de groep Ooievaars een kleinere buitenruimte beschikbaar voor kinderen van 0 tot 2 jaar. Deze kleinere buitenruimte is niet opgemeten, omdat er al sprake is van ruim voldoende beschikbare buitenruimte.

Op basis van de plattegrond die de houder heeft aangeleverd is onderstaande berekening gemaakt:

<b>Groep</b>	<b>Aantal m<sup>2</sup> buitenruimte</b>	<b>Aantal kindplaatsen</b>	<b>Bruto m<sup>2</sup> buitenruimte per kind</b>
Gezamenlijke buitenruimte	1023 m <sup>2</sup>	60 kindplaatsen	17,05 m <sup>2</sup>

De buitenruimte is aangrenzend aan het kindercentrum en beschikt over een speelhuis, speelheuvel met glijbaan, half ingegraven tractorbanden en een zandbak. Daarnaast is divers los spel materiaal aanwezig, zoals fietsjes, ballen en zandbakspelgoed. Het spel materiaal is uitdagend, stimulerend en passend bij de leeftijd en het aantal op te vangen kinderen. De grote buitenruimte is zodanig ingericht dat er meerdere activiteiten gelijktijdig plaats kunnen vinden.

De buitenruimte wordt niet gebruikt door andere gebruikers. Er zijn interne afspraken gemaakt over het gebruik van de ruimte en het gebruik van het spel materiaal.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Observatie (d.d. 20-10-2025)
- Plattegrond binnenruimte
- Plattegrond buitenruimte
- Inspectierapport (20-09-2022)

## Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, venoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan

waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8, 9 en art 9b Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Op een stamgroep waar een of meerdere beroepskrachten in opleiding worden ingezet, wordt ten minste een beroepskracht per dag ingezet.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m<sup>2</sup> binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: 't Hoefke
Website	: <a href="http://www.avem-kinderopvang.nl">http://www.avem-kinderopvang.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 60
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: AVEM Kinderopvang B.V.
Adres houder	: Rossinistraat 9
Postcode en plaats	: 5344 AK Oss
KvK nummer	: 64789047
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Onderzoek uitgevoerd door	: R. van Campenhout

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Maashorst
Adres	: Postbus 83
Postcode en plaats	: 5400 AB Uden

**Planning**

Datum inspectie	: 20-10-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 13-11-2025
Zienswijze houder	: 24-11-2025
Vaststelling inspectierapport	: 24-11-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 24-11-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 24-11-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 01-12-2025

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

*Wij zijn erg tevreden met het inspectierapport. Het doet ons goed dat de toezichthouder heeft gezien hoeveel tijd en energie wij investeren in het aanbieden van Piramide.*

*De inzet en betrokkenheid van onze pedagogisch professionals bij het voorbereiden, uitwerken en uitvoeren van de thema's wordt in het rapport positief benoemd. Dit sluit aan bij onze eigen ervaring: het team werkt met veel enthousiasme en professionaliteit aan de ontwikkeling van de kinderen.*

*Wij waarderen dat deze kwaliteiten en inspanningen zichtbaar zijn gemaakt in het rapport. Het bevestigt voor ons dat we op de goede weg zijn en motiveert ons om dit kwaliteitsniveau te blijven vasthouden en verder te versterken.*