

Inspectierapport

Molenveld 2 (BSO)

Dokter Baptiststraat 16

5351 EX Berghem

Registratienummer 115161971

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Oss
Datum inspectie:	07-07-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	20-07-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

De beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over de buitenschoolse opvang en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per domein verder uitgewerkt.

Algemeen

Buitenschoolse opvang (BSO) Molenveld 2 maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie AVEM. AVEM verzorgt kinderopvang en buitenschoolse opvang op diverse locaties in de gemeente Oss en Maashorst. De BSO is gehuisvest in een groepsruimte van basisschool Het Molenveld. Deze groepsruimte wordt ook door peuterwerk Molenveld 2, van dezelfde houder, gebruikt.

De opvang vindt plaats tijdens schoolweken na schooltijd op dinsdag- en donderdagmiddag van 14.45 tot 18.15 uur. BSO Molenveld 2 is in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd voor maximaal 20 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar. De opvang vindt plaats in één basisgroep. Tijdens de inspectie zijn er echter maximaal 9 kinderen in opvang op deze locatie.

Recente inspectiegeschiedenis

Datum onderzoek	Soort onderzoek	Oordeel
25 juni 2019	Onderzoek voor registratie	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden. Advies opname in het landelijk register kinderopvang (LRK).
17 september 2019	Onderzoek na registratie	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.
24 november 2020	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle getoetste voorwaarden. Overtredingen op domein 'Ouderrecht' (alternatieve raadpleging en onvolledige inhoud klachtenregeling). Door middel van herstelaanbod is de overtreding m.b.t. de klachtenregeling tijdens de looptijd van het onderzoek hersteld.
14 juli 2021	Nader onderzoek	Naar aanleiding van voorgaande overtreding blijkt dat er een gezamenlijke oudercommissie is aangesteld voor de locaties Molenveld. De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.
7 december 2021	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

Huidig onderzoek

Op donderdag 7 juli 2022 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij buitenschoolse opvang Molenveld 2. Het betreft een jaarlijks onderzoek.

In dit onderzoek zijn diverse voorwaarden binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- pedagogisch klimaat
- personeel en groepen

Op verzoek van de toezichthouder zijn na afloop van de inspectie een aantal documenten toegestuurd. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling. Op de dag van inspectie is er een gesprek gevoerd met de beroepskracht en heeft er een observatie op de opvanglocatie plaatsgevonden.

Bevindingen

Tijdens de inspectie laat de praktijk een ontspannen beeld zien. Het welbevinden van de kinderen is goed, de omgang tussen de kinderen is positief. De kinderen zoeken elkaar en de beroepskracht op. De beroepskracht heeft oog voor ieder kind en zoekt actief de interactie met de kinderen op. Kinderen en beroepskracht hebben korte gesprekken met elkaar. Beiden tonen in hun gedrag dat zij zich op hun gemak voelen.

Conclusie

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een strategisch pedagogisch beleid opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Als aanvulling hierop is een pedagogisch werkplan geschreven specifiek voor deze kinderopvanglocatie.

Handelen conform beleid

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit het gesprek met de beroepskracht en de toegestuurde notulen.

Ieder kwartaal vergaderen de teammanager en de beroepskrachten van deze locatie samen. De afdeling Pedagogiek en Kwaliteit levert een basisagenda aan bij de teammanager, zowel de teammanager als de beroepskrachten hebben de mogelijkheid om de basisagenda aan te vullen. AVEM werkt met het digitale systeem Kiwik; de beroepskrachten kunnen ten alle tijden op locatie het beleid en de protocollen via Kiwik inzien. Daarnaast communiceert de afdeling Pedagogiek en Kwaliteit, via dit systeem, een wijziging in het beleid of protocol naar de beroepskrachten.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan. Hieronder volgt een voorbeeld van een praktijksituatie:

In het beleid staat: 'We stimuleren door ieder kind persoonlijk te zien en te kennen en aan te sluiten bij zijn ontwikkelingsvraag. We ondersteunen en helpen waar dat nodig is. Door kennis van het kind in het algemeen en van ieder kind individueel weten we waar persoonlijke uitdagingen liggen. We gaan naast de kinderen staan en kijken waar we meer kunnen ondersteunen, helpen en loslaten. Zo kunnen kinderen zich ontwikkelen en uitvliegen als ze daar aan toe zijn' (strategisch pedagogisch beleid, p. 4 + 5).

In de praktijk is waargenomen: Tijdens de observatie is duidelijk te zien dat de beroepskracht de kinderen kent en aansluit bij de behoeftes van de kinderen. Bij het ontvangst van de kinderen in de opvangruimte begroet de beroepskracht ieder kind en houdt met ieder kind een persoonlijk praatje. Zo vraagt de beroepskracht bijvoorbeeld aan een kind hoe het op school was, aan een ander kind vraagt ze waarmee het kind het liefste wil gaan spelen. De beroepskracht laat de kinderen zelfstandig keuzes maken en begeleidt een zoekend kind door middel van vragen stellen.

5 van 14

Praktijkvoorbeeld; de beroepskracht ziet een kind voor zich uit staren. Ze loopt naar hem toe en vraagt: *'kind W. waar wil jij gaan spelen? Wat vind je leuk om te doen? Zullen we samen eens in de spelletjes kast gaan kijken? Of wil je liever gaan kleuren?'*.

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Pedagogische praktijk

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen. Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). Dit veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze indicatoren worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft op stamgroep 'Ara's 1' plaatsgevonden op donderdag 7 juli 2022. Gedurende deze middag zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Ontvangst kinderen
- Vrij spel
- Eet- en drinkmoment
- Buitenspelen

Emotionele veiligheid

Elk kind wordt individueel begroet, op school of bij binnenkomst; beroepskrachten doen dit op een enthousiaste en persoonlijke manier.

Bijvoorbeeld: De beroepskracht haalt de kinderen in de hal van school op. In de hal staat een bank, waarop de kinderen plaats nemen als zij aan komen bij de beroepskracht. De beroepskracht begroet ieder kind individueel en groet ook de kinderen die voorbij lopen en naar huis gaan. De kinderen groeten terug naar de beroepskracht. Praktijkvoorbeeld; beroepskracht ziet een kind aan komen, ze begint meteen te glimlachen naar het kind en zegt: *'hé A., mag je weer bij ons komen spelen! Wat fijn'*, het kind knikt en lacht terug naar de beroepskracht. De beroepskracht tegen een ander kind: *'hé, wat leuk kind B. Je mag weer komen spelen'*, kind: *'hoi P.'*. Een kind dat naar huis gaat: *'hoi P. ik ga naar huis. Ik kom niet bij jou spelen'*, beroepskracht: *'hallo kind C. wat jammer dat je niet komt spelen. Maar je hoeft vandaag ook niet naar de BSO, doe'*.

Nadat alle kinderen zijn aangekomen in de hal, telt de beroepskracht de kinderen en vertrekt met de kinderen naar de BSO ruimte. Praktijkvoorbeeld; beroepskracht: *'ik ga even jullie allemaal tellen, 1, 2, - 9. We zijn compleet, kom maar. We gaan naar de BSO. Jullie mogen je jas en tas ophangen. En let erop dat je weet waar je het neer hangt, zodat je alles straks weer kan vinden'*.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Bijvoorbeeld: Tijdens de observatie herkent de beroepskracht de signalen van de kinderen en laat de beroepskracht actief merken dat zij de kinderen begrijpt. De beroepskracht gaat in op de

verhalen van de kinderen en reageert daar adequaat op. Hierdoor voelen de kinderen zich veilig en vertrouwt bij de beroepskracht.

Praktijkvoorbeeld; beroepskracht tegen een kind: '*hé F. wat heb je een mooie bloem in je haar. Wauw, je bent heel knap*', het kind straalt en glimlacht.

De beroepskracht speelt samen met een kind een spel, er is wederzijdse interactie. Voorbeeld; beroepskracht: '*Hoe was het vandaag op school?*', kind: '*goed*', beroepskracht: '*ik ben benieuwd wat je gaat maken. Ga je het mij al vertellen?*', het kind lacht en knikt nee.

Persoonlijke competentie

Kinderen hebben de mogelijkheid om zich te ontspannen en/of schooldruk af te reageren (bv eerst buiten uitrazen, dan binnen iets drinken). Zij kunnen (ook) voor activiteiten kiezen die passen bij hun eigen interesse en energieniveau.

Bijvoorbeeld: Bij aankomst in de BSO ruimte mogen de kinderen eerst vrij gaan spelen.

Praktijkvoorbeeld; beroepskracht zegt bij aankomst tegen de kinderen: '*lieve schatten, jullie mogen allemaal nog even spelen. Dan gaan we daarna fruit eten en wat drinken*'. De kinderen spelen zelfstandig in de groepsruimte; twee kinderen bouwen met duplo, in de huishoek spelen drie kinderen een rollenspel (moeder - kind), aan tafel spelen twee kinderen individueel met een eigen gekozen spel.

Het spelmateriaal zit in toegankelijke opberg bakken. De kinderen hebben de mogelijkheid om een opberg bak te pakken en kiezen zelf uit waarmee ze gaan spelen.

De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Zij houden intussen contact met de rest van de groep, zonder dat de persoonlijke gerichtheid op het kind hieronder lijdt.

Bijvoorbeeld: De beroepskracht komt de BSO ruimte in gelopen met een dienblad fruit. Ze ziet dat een kind naar haar kijkt en vraagt: '*kind W. heb je al zo'n zin in fruit?*', het kind knikt, beroepskracht: '*ik zie het aan je. Hoe was het op school?*', kind: '*daar heb ik ook fruit gegeten en boterhammen, nog even en dan ga ik naar huis*', beroepskracht: '*ja, je bent al naar school geweest, daar heb je denk ik in de ochtend fruit op en boterhammen gegeten. Nu nog even lekker hier spelen en dan mag je na een lange dag weer naar huis*'.

De beroepskracht kondigt aan dat ze aan tafel gaan: '*lieve kinderen, we gaan handen wassen en plassen. Dan kunnen we aan tafel*'. Enkele kinderen gaan meteen de handen wassen en plassen, andere kinderen zijn nog aan het spelen. De beroepskracht loopt naar twee kinderen en vraagt of zij ook hun handen gaan wassen. Een kind tegen de beroepskracht: '*kijk, hij doet het niet*', beroepskracht: '*oh, dan moeten we even kijken of we het nog kunnen repareren*'. De twee kinderen gaan hun handen wassen en ondertussen repareert de beroepskracht de vrachtwagen. Even later, de beroepskracht tegen de kinderen: '*jongens, de vrachtwagen is weer gemaakt*', kind 1: '*yeah*', kind 2: '*nu al?*'.

Tijdens het fruitmoment verdeelt de beroepskracht haar aandacht onder de kinderen en voert ze gesprekken met de kinderen. De kinderen vertellen tegen de beroepskracht hoe hun schooldag is geweest, wat ze in het weekend hebben gedaan of vragen om extra drinken of een stuk fruit.

Praktijkvoorbeeld; kind tegen beroepskracht: '*ik heb een nieuwe jurk, haarband en schoenen. Voor als ik een feestje heb*', beroepskracht: '*wauw, wat leuk! Speciaal voor een feestje*', kind: '*ja, daar komen allemaal mensen van tante K. naar toe en mensen die ik niet ken*', beroepskracht: '*ja, dat kan ook dat je mensen niet kent*'.

Een ander kind tegen de beroepskracht: '*P. ik heb nieuwe buurmeisjes, ze heten L. en D.*', beroepskracht: '*wat leuk, nieuwe buurmeisjes*'.

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseis die binnen dit onderdeel van toepassing is.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskracht 7 juli 2022)
- Observatie(s) (praktijk 7 juli 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Strategisch pedagogisch beleid)
- Pedagogisch werkplan (locatie Molenveld 2)
- Notulen teamoverleg (Q1 14 maart 2022; breedoverleg BSO vakantie 5 april 2022 + 31 mei 2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskracht, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig is, is ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

Het diploma van de beroepskracht die tijdens het inspectiebezoek werkzaam is op deze locatie is ingezien. Zij beschikt over een passend diploma overeenkomstig de actuele Cao Kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door meerdere personen uitgevoerd. Zij beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht kindratio

Op het moment van de inspectie is de bezetting als volgt:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Aantal kinderen	Ingezette beroepskracht	Benodigde beroepskrachten	Voldoet ja/nee
Ara's 1	4 jaar 3 5 jaar 5 6 jaar 1	9	1	1	Ja

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij BSO Molenveld 2 worden de kinderen opgevangen in een vaste basisgroep. Het kindercentrum beschikt over één vaste basisgroep:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
Ara's 1	4 - 7 jaar	18

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskracht 7 juli 2022)
- Observatie(s) (praktijk 7 juli 2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (7 juli 2022)
- Presentielijsten (7 juli 2022)
- Personeelsrooster (7 juli 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Strategisch pedagogisch beleid)
- Pedagogisch werkplan (locatie Molenveld 2)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p>

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Molenveld 2
Website : <http://www.avem-kinderopvang.nl>
Aantal kindplaatsen : 20

Gegevens houder

Naam houder : AVEM Kinderopvang B.V.
Adres houder : Rossinistraat 9
Postcode en plaats : 5344 AK Oss
KvK nummer : 64789047
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : P. van Keijsteren

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oss
Adres : Postbus 5
Postcode en plaats : 5340 BA OSS

Planning

Datum inspectie : 07-07-2022
Opstellen concept inspectierapport : 13-07-2022
Zienswijze houder : 20-07-2022
Vaststelling inspectierapport : 20-07-2022
Verzenden inspectierapport naar houder : 20-07-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 20-07-2022
Openbaar maken inspectierapport : 10-08-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op 7 juli 2022 heeft het jaarlijks onderzoek plaatsgevonden bij BSO Molenveld 2. Het contact is op prettige wijze verlopen en we herkennen ons in de rapportage van de toezichthouder.

De praktijkvoorbeelden die in het rapport staan beschreven geven een mooi beeld van de sfeer op locatie en de werkwijze van onze pedagogisch medewerkers.

We vinden het belangrijk dat de kinderen lekker in hun vel zitten en zich veilig en op hun gemak voelen bij ons, want alleen dan kan een kind zich optimaal ontwikkelen.

Dit rapport is een opsteker voor onze medewerkers, daar zijn we trots op!