

Inspectierapport

Piekenhoef (BSO)

Lijnzaadweg 2

5351 LN Berghem

Registratienummer 543034045

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Oss
Datum inspectie:	18-07-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	08-08-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen	10
Gegevens voorziening	12
Opvanggegevens	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht	12
Gegevens toezichthouder (GGD)	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	12
Planning	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitbreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

De beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over de buitenschoolse opvang en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per domein verder uitgewerkt.

Algemeen

Buitenschoolse opvang (BSO) Piekenhoef maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie AVEM. AVEM verzorgt kinderopvang en buitenschoolse opvang op diverse locaties in de gemeente Oss en Maashorst. BSO Piekenhoef is gehuisvest in één gebouw samen met een kinderdagverblijf van dezelfde organisatie. De BSO is gevestigd op de 1e verdieping en heeft de beschikking over 3 groepsruimtes. De buitenspeelruimte, ook te bereiken via een glijbaan, wordt gedeeld met het kinderdagverblijf. Er zijn tijden afgesproken met het kinderdagverblijf waarop zij geen gebruik maken van deze buitenruimte en deze buitenruimte beschikbaar is voor de BSO.

Bij BSO Piekenhoef 2 wordt voorschoolse- en naschoolse opvang aangeboden.

BSO Piekenhoef is in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd voor maximaal 70 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. De opvang vindt op dit moment plaats in 3 basisgroepen:

- Ara's 1 met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar;
- Ara's 2 met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar;
- Ara's 3 met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar.

Recente inspectiegeschiedenis

Datum onderzoek	Soort onderzoek	Oordeel
19 februari 2019	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.
2020		Er heeft geen jaarlijks onderzoek plaats gevonden i.v.m. de coronapandemie.
14 juli 2021	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

Huidig onderzoek

Op maandag 18 juli 2022 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij buitenschoolse opvang Piekenhoef. Het betreft een jaarlijks onderzoek.

In dit onderzoek zijn diverse voorwaarden binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- pedagogisch klimaat
- personeel en groepen

Op verzoek van de toezichthouder zijn na afloop van de inspectie een aantal documenten toegestuurd. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling. Op de dag van inspectie zijn er gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en heeft er een observatie op de opvanglocatie plaatsgevonden.

Bevindingen

Op de dag van inspectie worden er in 2 basisgroepen, 33 kinderen opgevangen. Vanwege het warme weer zijn enkele kinderen afgemeld, waardoor de basisgroepen zijn samengevoegd naar twee groepen.

Tijdens de inspectie laat de praktijk een ontspannen beeld zien. De kinderen zoeken elkaar en de beroepskrachten op. Zij hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdgenootjes om zich heen. De beroepskrachten sluiten aan op de wensen en ideeën van de kinderen bij het organiseren van activiteiten; het maken van dierenmaskers. De beroepskrachten hebben oog voor ieder kind.

Conclusie

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een strategisch pedagogisch beleid opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Als aanvulling hierop is een pedagogisch werkplan geschreven specifiek voor deze kinderopvanglocatie.

Handelen conform beleid

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met de beroepskrachten en de toegestuurde notulen.

Ieder kwartaal vindt er een overleg plaats met de teammanager en de beroepskrachten van deze kinderopvanglocatie. Uit het interview met de beroepskracht komt naar voren dat de beroepskrachten inspraak hebben en actief betrokken worden bij het pedagogisch beleid. AVEM werkt met het digitale systeem Kiwik; de beroepskrachten kunnen ten alle tijden op locatie het beleid en de protocollen via Kiwik inzien. Daarnaast communiceert de afdeling Pedagogiek en Kwaliteit, via dit systeem, een wijziging in het beleid of protocol naar de beroepskrachten.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan. Hieronder volgt een voorbeeld van een praktijksituatie:

In het beleid staat: *'Het is belangrijk dat kinderen veel tijd hebben voor spel dat ze zelf kiezen. Bij zelfgekozen spel is de eigen, intrinsieke, motivatie van het kind het grootst en leert en ontwikkelt hij het makkelijkste en beste. Bijna altijd heeft hij dan ook het meeste plezier! Bij ons is er veel tijd voor vrije keuze spel, in alle vormen van opvang'* (strategisch pedagogisch beleid, p. 15).

In de praktijk is waargenomen: Bij BSO Piekenhoef krijgen de kinderen de ruimte om zelf te kiezen waarmee ze gaan spelen. Tijdens de observatie kondigen de beroepskrachten twee workshops aan. De kinderen kiezen zelf uit aan welke workshop zij willen meedoen. Daarnaast hebben de kinderen de mogelijkheid om vrij te spelen; ze kunnen iets uit de spellenkast kiezen, zoals gezelschapsspellen, kleurpotloden, domino stenen.

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Pedagogische praktijk

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen. Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). Dit veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze indicatoren worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft bij ara's 1 en ara's 2 plaatsgevonden, op maandag 18 juli 2022. Gedurende deze middag zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Ontvangst kinderen
- Eet- en drinkmoment
- Activiteit (workshops: dieren maskers maken, strijkkralen)
- Vrij spel

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De volgende situaties zijn onder meer waargenomen:

Emotionele veiligheid

Het welbevinden van de kinderen is redelijk tot goed. De meeste kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots. Ze zijn met interesse bezig, alleen of met anderen/vriendjes.

Bijvoorbeeld: Tijdens de observatie zijn de meeste kinderen ontspannen en genieten van de dingen die gebeuren. Praktijkvoorbeeld; aan tafel zitten enkele kinderen te wachten totdat de rest van de kinderen arriveren bij de BSO. De kinderen zoeken de interactie met elkaar op. Ze tellen gezamenlijk de toren met bekers, die op tafel staat. Daarnaast bespreken de kinderen wat ze in het weekend hebben gedaan. Tijdens het fruit eten hebben de kinderen gesprekken met elkaar, bijvoorbeeld over wie het langste haar heeft, hoeveel voetballen een kind thuis heeft en hoe warm het buiten is.

Gedurende de observatie tonen de kinderen blijdschap en hebben plezier bij BSO Piekenhoef. De kinderen genieten zichtbaar van de workshops (grootste deel van de kinderen neemt hieraan deel) en laten bijvoorbeeld trots het gemaakte masker aan de beroepskracht zien.

Er is een programma met routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. Het laat ruimte voor (enige) flexibiliteit voor onvoorziene situaties, uitloop van geplande activiteiten of voorkeur- activiteiten van kinderen.

Bijvoorbeeld: Gedurende de observatie is te zien dat BSO Piekenhoef werkt volgens een programma met routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde voor kinderen en beroepskrachten. Bij binnenkomst in de BSO ruimte gaan de kinderen meteen handen wassen en naar zijn/haar stamgroep. Om vervolgens te eten/drinken in de eigen stamgroep. Na het eet- en drinkmoment vinden de workshops plaats. De kinderen kiezen zelf een workshop uit en gaan naar de betreffende ruimte waar de workshop wordt geboden. Kinderen die niet willen deelnemen aan de workshops, spelen vrij in de ruimte. Zo dansen twee kinderen met elkaar, speelt een kind met mikado en spelen twee kinderen met een knuffel.

Persoonlijke competentie

De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Zij houden intussen contact met de rest van de groep, zonder dat de persoonlijke gerichtheid op het kind hieronder lijdt.

Bijvoorbeeld: Tijdens de observatie hebben de beroepskrachten aandacht voor alle kinderen. Daarbij verdelen zij hun aandacht over de gehele groep en het individuele kind. Tijdens het eet- en drinkmoment geven de beroepskrachten aan de kinderen aan dat zij fruitstukken bij hen mogen komen halen. Daarbij letten de beroepskrachten op dat elke kind iets heeft gegeten. Praktijkvoorbeeld; een beroepskracht merkt op dat een kind geen stukken fruit eet. Ze gaat met het kind in gesprek (ooghoogte + oogcontact) en luistert naar wat het kind haar vertelt. Ze maken samen de afspraak dat het kind bij het groentemoment iets eet en koppelt dit ook terug aan de andere aanwezige beroepskrachten.

Een kind vertelt tegen de beroepskracht dat ze pijn heeft aan haar knie, omdat ze is gevallen. De beroepskracht kijkt er naar, geeft aan dat het er pijnlijk uit ziet, vraagt hoe het is gebeurd en of ze iets voor het kind kan betekenen.

Tijdens de workshops verdelen de beroepskrachten zich over de groepsruimtes. Enkele beroepskrachten zitten bij de kinderen aan tafel, hebben gesprekken met de kinderen over wat ze aan het maken zijn en bieden ondersteuning indien nodig, zoals bijvoorbeeld een touwtje maken aan het masker van een kind. Verder lopen een paar beroepskrachten door de ruimtes en kijken zij regelmatig bij de kinderen die vrij spelen. Ze maken met hen een kort praatje en gaan daarna na een volgend kind of groepje kinderen.

Het spelmateriaal is zichtbaar en bereikbaar voor kinderen. Zij moeten aan de beroepskracht vragen of zij met bepaalde spelmaterialen mogen spelen; ander materiaal mogen zij zelf pakken. De kinderen kennen de afspraken hierover.

Bijvoorbeeld: Bij BSO Piekenhoef is het spelmateriaal zichtbaar en bereikbaar voor kinderen. Het spelmateriaal staat opgeborgen in open kasten, hierdoor is meteen zichtbaar welk spelmateriaal aanwezig is. De kinderen kunnen en mogen zelf het spelmateriaal uit de spellenkast pakken en weten wat ze eventueel moeten vragen aan de beroepskrachten. Praktijkvoorbeeld; een kind pakt uit de kast het spel 'mikado' en begint dit spel te spelen. Aan tafel bouwen drie kinderen een parcours met domino stenen.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseis die binnen dit onderdeel van toepassing is.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten 18 juli 2022)
- Observatie(s) (praktijk 18 juli 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Strategisch pedagogisch beleid)
- Pedagogisch werkplan (locatie Piekenhoef)
- Notulen teamoverleg (Q1 12 april 2022, Q2 14 juni 2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten en stagiaire, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn, zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

De diploma's van de beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek werkzaam zijn op deze locatie zijn ingezien. Zij beschikken allen over een passend diploma overeenkomstig de actuele Cao Kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van de pedagogisch coach en van de beleidsmedewerker door meerdere personen uitgevoerd. Zij beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht kindratio

Op het moment van de inspectie is de bezetting als volgt:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Aantal kinderen	Ingezette beroepskrachten	Benodigde beroepskrachten	Voldoet ja/nee
Ara's 1	7 - 13 jaar	18	2	2	Ja
Ara's 3	4 - 7 jaar	15	2	2	Ja

Hieruit blijkt dat de inzet van de beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio) volgens de rekenregels van het Besluit kwaliteit kinderopvang wordt uitgevoerd.

Beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op het kindercentrum is 1 stagiaire werkzaam, die boventallig wordt ingezet op een vaste groep.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij BSO Piekenhoef worden de kinderen opgevangen in een vaste basisgroep. Het kindercentrum beschikt over de volgende basisgroepen:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
Ara's 1	4 - 13 jaar	22
Ara's 2	4 - 13 jaar	22
Ara's 3	4 - 13 jaar	22

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten 18 juli 2022)
- Observatie(s) (praktijk 18 juli 2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (beroepskrachten 18 juli 2022)
- (Praktijk)leerovereenkomst (BBL stagiaire 18 juli 2022)
- Arbeidsovereenkomst(en) leerlingen; BBL/PMIO/BOL (BBL stagiaire 18 juli 2022)
- Opleidingsplan BBL (BBL stagiaire 18 juli 2022)
- Presentielijsten (18 juli 2022)
- Personeelsrooster (18 juli 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Strategisch pedagogisch beleid)
- Pedagogisch werkplan (locatie Piekenhoef)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p>

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Piekenhoef
Website : <http://www.avem-kinderopvang.nl>
Aantal kindplaatsen : 70

Gegevens houder

Naam houder : AVEM Kinderopvang B.V.
Adres houder : Rossinistraat 9
Postcode en plaats : 5344 AK Oss
KvK nummer : 64789047
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : P. van Keijsteren

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oss
Adres : Postbus 5
Postcode en plaats : 5340 BA OSS

Planning

Datum inspectie : 18-07-2022
Opstellen concept inspectierapport : 28-07-2022
Zienswijze houder : 01-08-2022
Vaststelling inspectierapport : 08-08-2022
Verzenden inspectierapport naar houder : 08-08-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 08-08-2022
Openbaar maken inspectierapport : 29-08-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op 18 juli 2022 heeft het jaarlijks onderzoek plaatsgevonden bij BSO Piekenhoef. Het contact is op prettige wijze verlopen en we herkennen ons in de rapportage van de toezichthouder. We zien hierin de fijne sfeer, het enthousiasme en het plezier van de kinderen en de pedagogisch medewerkers terug.

We vinden het belangrijk dat kinderen lekker in hun vel zitten en zich veilig en op hun gemak voelen bij ons, want alleen dan kan een kind zich optimaal ontwikkelen.

Fijn dat onze inspanningen worden beloond met een positief inspectierapport!