

# Inspectierapport

Sterrebos (BSO)

Verdijkstraat 79

5343 VC Oss

Registratienummer 131959505

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Oss
Datum inspectie:	30-06-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	20-07-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	9
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen .....	12
Gegevens voorziening .....	14
Opvanggegevens .....	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht .....	14
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	14
Planning .....	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	15

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

## **Beschouwing**

De beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over de buitenschoolse opvang en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per domein verder uitgewerkt.

## **Algemeen**

Buitenschoolse opvang (BSO) Sterrebus maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie AVEM. AVEM verzorgt kinderopvang en buitenschoolse opvang op diverse locaties in de gemeente Oss en Maashorst. De BSO is gehuisvest in kindcentrum Sterrebus en heeft op deze locatie de beschikking over de volgende ruimten: groepsruimte, aula en het aangrenzende schoolplein. Bij de buitenschoolse opvang vindt naschoolse opvang plaats.

BSO Sterrebus is in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd voor maximaal 30 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Op het moment van de inspectie vindt de opvang plaats in één basisgroep:

- Ara's 1 met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar.

## **Recente inspectiegeschiedenis**

Uit de voorgaande onderzoeken (2018, 2019 en 2021) zijn geen relevante of zwaarwegende overtredingen geconstateerd.

De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

In 2020 heeft er geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden in verband met de coronapandemie.

## **Huidig onderzoek**

Op donderdag 30 juni 2022 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij buitenschoolse opvang Sterrebus. Het betreft een jaarlijks onderzoek.

In dit onderzoek zijn diverse voorwaarden binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- pedagogisch klimaat
- personeel en groepen

Op verzoek van de toezichthouder zijn na afloop van de inspectie een aantal documenten toegestuurd. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling. Op de dag van inspectie zijn er gesprekken gevoerd met de beroepskracht, BBL- stagiaire, medewerker van kantoor en heeft er een observatie op de opvanglocatie plaatsgevonden.

### **Bevindingen**

Tijdens de inspectie laat de praktijk zien dat de kinderen alle aandacht van de beroepskracht en BBL- stagiaire vragen. De beroepskracht en BBL- stagiaire zijn druk in de weer om ieder kind persoonlijke aandacht te geven en proberen intussen ook contact te houden met de rest van de groep. Na het eet- en drinkmoment kiezen de beroepskracht en BBL- stagiaire er bewust voor om met alle kinderen naar buiten te gaan, zodat de kinderen de mogelijkheid hebben om hun energie kwijt te kunnen.

De kinderen zoeken elkaar actief op voor samenspel. De beroepskracht en BBL- stagiaire benaderen de kinderen positief en gaan het gesprek met de kinderen aan.

### **Conclusie**

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. Tevens is de houder er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een strategisch pedagogisch beleid opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Als aanvulling hierop is een pedagogisch werkplan geschreven specifiek voor deze kinderopvanglocatie.

### **Handelen conform beleid**

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit een gesprek met de beroepskracht en de toegestuurde notulen.

Ieder kwartaal vindt er een overleg plaats met de teammanager en de beroepskrachten van deze kinderopvanglocatie. Uit het interview met de beroepskracht komt naar voren dat de beroepskrachten inspraak hebben en actief betrokken worden bij het pedagogisch beleid.

AVEM werkt met het digitale systeem Kiwik; de beroepskrachten kunnen ten alle tijden op locatie het beleid en de protocollen via Kiwik inzien. Daarnaast communiceert de afdeling Pedagogiek en Kwaliteit, via dit systeem, een wijziging in het beleid of protocol naar de beroepskrachten.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskracht en BBL- stagiaire handelen conform het pedagogisch beleidsplan. Hieronder volgt een voorbeeld van een praktijksituatie:

In het beleid staat: *'In al onze groepen letten we op het aanwezige aanbod van spelmaterial. Overall moet spelmateriaal aanwezig zijn dat alle ontwikkelingsgebieden prikkelt. Wel liggen, met name bij de BSO- groepen, de accenten soms op een bepaald aspect, of op een thema'* (strategisch pedagogisch beleid, p. 18).

In de praktijk is waargenomen: In de binnen- en buitenruimte van de BSO is voldoende spelmateriaal aanwezig. Het spelmateriaal sluit aan bij de interesses en behoeftes van de kinderen. Daarnaast zit het spelmateriaal in toegankelijke opbergbakken, waar kinderen zelfstandig bij kunnen. Tijdens de observatie speelt een kind met een medewerker van kantoor (boventallig ingezet) een spelletje, twee andere kinderen spelen samen een potje air hockey. Aan tafel zitten enkele kinderen te strijkkralen en buiten spelen een aantal kinderen op het schoolplein met een fiets, schommel of hockeyen met een hockey stick.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

5 van 15

## **Pedagogische praktijk**

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen. Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). Dit veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze indicatoren worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op donderdag 30 juni 2022. Gedurende deze middag zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Ontvangst kinderen
- Vrij spel
- Eet- en drinkmoment
- Activiteit (strijkkrallen)
- Buitenspelen

## **Emotionele veiligheid**

*Elk kind wordt individueel begroet, op school of bij binnenkomst; beroepskrachten doen dit op een enthousiaste en persoonlijke manier.*

**Bijvoorbeeld:** Tijdens de observatie blijven de BBL- stagiaire en een medewerker van kantoor (boventallig ingezet) in de BSO ruimte om de oudste kinderen op te vangen, die zelfstandig naar de BSO ruimte komen gelopen. De beroepskracht gaat de jongste kinderen uit school halen. Bij aankomst in de hal van groep 1/2 zitten al een aantal kinderen met de juffrouw te wachten. De beroepskracht begroet de kinderen individueel, vertelt de kinderen dat ze nog even mogen blijven zitten, omdat ze nog enkele andere kinderen uit de klas gaat halen. Nadat de beroepskracht alle kinderen uit de verschillende klassen heeft opgehaald, verzamelt ze met de kinderen in de hal en noemt de namen in volgorde van haar lijst op. De kinderen roepen ja, als zij hun naam horen, vervolgens telt de beroepskracht nogmaals de kinderen en wanneer ze compleet zijn geeft de beroepskracht aan dat ze naar de BSO ruimte mogen lopen. Bij aankomst in de BSO ruimte begroeten de BBL- stagiaire en een medewerker van kantoor de kinderen, bijvoorbeeld: '*hoi kind A. fijn je weer te zien*', '*hé kind B. hoe gaat het? Je ziet er verdrietig uit*'.

*De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.*

**Bijvoorbeeld:** Gedurende de observatie hebben de beroepskracht, BBL- stagiaire en medewerker van kantoor gesprekken met de kinderen. De kinderen zoeken elkaar ook onderling op om met elkaar een gesprek te voeren. Praktijkvoorbeeld; een kind tegen de beroepskracht: '*ik heb geen zin in de BSO*', kind 2: '*maar we doen allemaal leuke dingen*', beroepskracht: '*inderdaad, hoor je het kind 1? En straks komt mama en dan wil je niet mee naar huis*'. De beroepskracht en de twee kinderen beginnen te lachen.

Beroepskracht merkt op dat een kind een ander kind pijn doet. Ze loopt naar de twee kinderen en hurkt door haar knieën. Beroepskracht: *'waarom denk je kind M. dat ik naar je toe kom?'*, kind: *'omdat ik kind A. duwde'*, beroepskracht: *'inderdaad en wat vind ik daarvan?'*, kind: *'dat ik dat niet mag doen'*.

De kinderen zitten aan tafel en de beroepskracht deelt het drinken en fruit uit. Ondertussen vind er onderlinge interactie plaats; beroepskracht vraagt aan een kind: *'kind K. hoe was het op school vandaag?'*, kind: *'leuk'*, beroepskracht: *'was het vandaag leuk en heb je die van de kermis?'*, kind: *'ja, die heb ik van de kermis'*.

Beroepskracht vraagt aan een ander kind: *'hé kind M. wat heb je gedaan dan dat je straf had op school. Wil je dat vertellen?'*, kind: *'nee, dat hoeft niet'*, beroepskracht: *'oké, dan hebben we het er een andere keer over'*.

### **Persoonlijke competentie**

*Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde individuele en groepsactiviteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en bieden zowel rustmomenten als actieve uitdaging. Kinderen hebben er plezier en zin in. Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen naar eigen wens en behoefte.*

Bijvoorbeeld: Nadat alle kinderen uit school zijn aangekomen in de BSO ruimte, wassen de kinderen hun handen en vindt het eet- en drinkmoment plaats. Daarna gaan alle kinderen naar buiten om even het hoge energie gehalte te kunnen uiten. Buiten spelen de kinderen vrij op het schoolplein. Een beroepskracht haalt uit een schuur fietsen, steppen en hockeysticks. De kinderen kiezen om beurten een fiets of step. Daarnaast hebben de kinderen de mogelijkheid om te schommelen, spelen in de zandbak of relaxen op een bank/stenen kruk.

Tijdens het buiten spelen laten de beroepskracht, BBL- stagiaire en medewerker kantoor veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen. Buiten spelen de kinderen veelal samen, zijn actief bezig in hun spel en worden op een afstand gezien door de beroepskracht en BBL- stagiaire. Na een half uur vrij buiten te hebben gespeeld kondigt de beroepskracht de activiteit 'strijkkralen' aan. De kinderen die met deze activiteit mee willen doen, gaan met de beroepskracht mee naar binnen. De andere kinderen blijven buiten spelen of gaan mee naar binnen en kiezen zelf iets uit de kast om mee te gaan spelen.

*De meeste kinderen zijn het grootste deel van de tijd bezig met een bepaalde activiteit. Momenten van betrokkenheid (aandacht en concentratie) wisselen af met rondlopen of kortdurend en oppervlakkig spel. Kinderen zijn trots op wat zij hebben gedaan of gemaakt.*

Bijvoorbeeld: Tijdens de observatie zoeken de kinderen elkaar op en spelen samen, bijvoorbeeld; drie kinderen zitten samen op de schommel, in de zandbak spelen twee kinderen een rollenspel (samen werken in de friettent) en op het schoolplein fietsen een groep kinderen achter elkaar aan. Tijdens het buitenspelen wisselen kinderen van speelplek en/of spelmateriaal. De beroepskracht, BBL- stagiaire en medewerker kantoor geven de kinderen de vrijheid om zelfstandig te kiezen waarmee ze gaan spelen, bijvoorbeeld wanneer een kind naar binnen wil, gaat de beroepskracht of BBL- stagiaire met het kind naar binnen.

Tijdens de activiteit strijkkralen zitten enkele kinderen aan tafel. De BBL- stagiaire geeft ieder kind een bakje met strijkkralen en een figuurvorm. De kinderen zijn individueel met zijn/haar figuurvorm bezig en zoeken af en toe de interactie met elkaar op. Bijvoorbeeld: een kind tegen een ander kind: *'kijk dan hoever ik al ben'*, kind 2: *'ik gebruik allemaal verschillende kleuren. Dat vind ik mooi'*.

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang.

**Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseis die binnen dit onderdeel van toepassing is.

**Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskracht, BBL- stagiaire en medewerker kantoor 30 juni 2022)
- Observatie(s) (praktijk 30 juni 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Strategisch pedagogisch beleid)
- Pedagogisch werkplan (Sterrenkind, locatie Sterrebos)
- Notulen teamoverleg (Q1 28 maart 2022, Q2 30 mei 2022 + agenda's Q1 + Q2)

8 van 15

Definitief inspectierapport buitenschoolse opvang jaarlijks onderzoek 30-06-2022

Sterrebos te Oss



## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskracht, BBL- stagiaire en een medewerker van kantoor, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn, zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

Het diploma van de beroepskracht die tijdens het inspectiebezoek werkzaam is op deze locatie is ingezien. Zij beschikt over een passend diploma overeenkomstig de actuele Cao Kinderopvang.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door meerdere personen uitgevoerd. Zij beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

### **Beroepskracht kindratio**

Op het moment van de inspectie is de bezetting als volgt:

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Aantal kinderen</b>	<b>Ingezette beroepskrachten (in opleiding)</b>	<b>Benodigde beroepskrachten</b>	<b>Voldoet ja/nee</b>
Ara's 1	4 - 13 jaar	22	1 beroepskracht 1 BBL- stagiaire 1 medewerker van kantoor (eenmalig) boventallig	2	Ja

Uit interview met de beroepskracht en medewerker van kantoor blijkt dat de medewerker van kantoor eenmalig aanwezig is. Dit omdat één van de vaste beroepskrachten met vakantie is en de BBL- stagiaire is ingezet. De medewerker van kantoor is ter ondersteuning van de beroepskracht en BBL- stagiaire aanwezig, zodat er een paar extra handen aanwezig zijn. BSO Sterrebos heeft op donderdag een pittige groep kinderen, waarbij een paar extra handen zeer welkom zijn.

### **Beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op het kindercentrum is 1 stagiaire in opleiding ingezet, op basis van de formatieve inzetbaarheid zoals beschreven in hun overeenkomst. De stagiaire wordt ingezet conform de gestelde eisen uit de meest recente cao kinderopvang en de cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. Gedurende de opvang mag maximaal de helft van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaan uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij BSO Sterrebos worden de kinderen opgevangen in een vaste basisgroep. Het kindercentrum beschikt over de volgende basisgroepen:

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Maximaal aantal kinderen</b>
Ara's 1	4 - 13 jaar	22
Ara's 2	4 - 13 jaar	8

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskracht, BBL- stagiaire en medewerker kantoor 30 juni 2022)
- Observatie(s) (praktijk 30 juni 2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (30 juni 2022)
- (Praktijk)leerovereenkomst (BBL stagiaire 30 juni 2022)
- Arbeidsovereenkomst(en) leerlingen; BBL/PMIO/BOL (BBL stagiaire 30 juni 2022)
- Opleidingsplan BBL (BBL stagiaire 30 juni 2022)
- Presentielijsten (30 juni 2022)
- Personeelsrooster (30 juni 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Strategisch pedagogisch beleid)
- Pedagogisch werkplan (Sterrenkind, locatie Sterrebos)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;</li><li>de participerende ouder;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ol> <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p>

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : Sterrebos  
Website : <http://www.avem-kinderopvang.nl>  
Aantal kindplaatsen : 30

### **Gegevens houder**

Naam houder : AVEM Kinderopvang B.V.  
Adres houder : Rossinistraat 9  
Postcode en plaats : 5344 AK Oss  
KvK nummer : 64789047  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant  
Adres : Postbus 3024  
Postcode en plaats : 5003 DA Tilburg  
Telefoonnummer : 088-3686845  
Onderzoek uitgevoerd door : P. van Keijsteren

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Oss  
Adres : Postbus 5  
Postcode en plaats : 5340 BA OSS

### **Planning**

Datum inspectie : 30-06-2022  
Opstellen concept inspectierapport : 12-07-2022  
Zienswijze houder : 20-07-2022  
Vaststelling inspectierapport : 20-07-2022  
Verzenden inspectierapport naar houder : 20-07-2022  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 20-07-2022  
Openbaar maken inspectierapport : 10-08-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn tevreden met het inspectierapport.

Het rapport geeft een goed beeld van de dagelijkse gang van zaken. De praktijkvoorbeelden omschrijven de fijne sfeer op locatie en de betrokkenheid van onze pedagogisch medewerkers en kinderen. Een compliment voor onze pedagogisch medewerkers, zij werken met veel energie en plezier om samen met de kinderen een fijne sfeer te creëren.