

Inspectierapport

Vier Heemskinderen (KDV)

Rondestraat 31

5352 LJ Deursen-Dennenburg

Registratienummer 236474480

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Oss
Datum inspectie:	20-06-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	12-07-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitbreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

De beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over het kinderdagverblijf en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per domein verder uitgewerkt.

Algemeen

Kinderdagverblijf (KDV) Vier Heemskinderen maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie AVEM. AVEM verzorgt kinderopvang en buitenschoolse opvang op diverse locaties in de gemeente Oss en Maashorst. Het kinderdagverblijf is gehuisvest in basisschool De Vier Heemskinderen en heeft op deze locatie de beschikking over de volgende ruimten: één groepsruimte, gymzaal, aula en aangrenzende buitenruimte.

KDV Vier Heemskinderen is in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd voor maximaal 12 kindplaatsen. Het kinderdagverblijf biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar en is geopend op maandag- en woensdagochtend (8.30-12.30 uur).

De opvang vindt plaats in één stamgroep:

- De zwanen.

Recente inspectiegeschiedenis

Datum onderzoek	Soort onderzoek	Oordeel
16 januari 2019	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle gestelde voorwaarden. Binnen het domein ' pedagogisch klimaat' op het onderdeel VE is een overtreding geconstateerd. Aan de overige getoetste voorwaarden wordt voldaan.
2020		Er heeft geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden in verband met heersende Coronapandemie.
29 maart 2021	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

Huidig onderzoek

Op maandag 20 juni 2022 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij KDV Vier Heemskinderen. Het betreft een jaarlijks onderzoek.

In dit onderzoek zijn diverse voorwaarden binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- pedagogisch klimaat
- personeel en groepen

Op verzoek van de toezichthouder zijn na afloop van de inspectie een aantal documenten toegestuurd. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling. Op de dag van inspectie is er een gesprek gevoerd met de beroepskracht en heeft er een observatie op de opvanglocatie plaatsgevonden.

Bevindingen

Tijdens de inspectie laat de praktijk een ontspannen en positief beeld zien. Het welbevinden van de kinderen is goed, de kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. De kinderen zoeken elkaar actief op in hun spel. De beroepskracht heeft oog voor ieder kind, geeft het kind individuele aandacht en complimenteert de kinderen. Verder reageert de beroepskracht op een warme en ondersteunende manier naar de kinderen. De interactie tussen beroepskracht en kinderen en kinderen onderling oogt vertrouwd.

Conclusie

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een strategisch pedagogisch beleid opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Als aanvulling hierop is een pedagogisch werkplan geschreven specifiek voor deze kinderopvanglocatie.

Handelen conform beleid

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskracht. Dit blijkt uit gesprekken met de beroepskracht en de toegestuurde notulen.

Vier keer per jaar vergaderen teammanager en beroepskracht, van deze locatie, samen. De afdeling Pedagogiek en Kwaliteit levert een basisagenda aan bij de teammanager, zowel de teammanager als de beroepskracht vullen indien nodig de basisagenda aan. AVEM werkt met het digitale systeem Kiwik; beroepskrachten kunnen ten alle tijden het beleid en de protocollen inzien via Kiwik. Daarnaast communiceert de afdeling Pedagogiek en Kwaliteit, via dit systeem, een wijziging in het beleid of protocol naar de beroepskrachten.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskracht handelt conform het pedagogisch beleidsplan. Hieronder volgt een voorbeeld van een praktijksituatie:

In het beleid staat: *'De kern van het werken met kinderen zit in het gevoelig zijn voor de signalen die een kind uitzendt en daar vervolgens adequaat op reageren. Wat die adequate reactie is, hangt af van wat het kind nodig heeft. Dit hangt bijvoorbeeld af van zijn ontwikkelingsfase, maar ook van het spelverloop en het humeur van het kind'* (strategisch pedagogisch beleid, p. 6).

In de praktijk is waargenomen: Gedurende de observatie reageert de beroepskracht op een liefdevolle manier op de signalen van de aanwezige kinderen. De beroepskracht ziet wat een kind nodig heeft en gaat in op de vragen van kinderen. Praktijkvoorbeeld: een kind legt haar voet op tafel en zegt: *'kijk juffrouw W. ik heb sandalen aan'*, de beroepskracht staat op van haar stoel, loopt naar het kind, bekijkt de schoen van het kind en zegt: *'wauw wat mooi kind I.'*

5 van 14

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Pedagogische praktijk

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interview met beroepskracht is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen. Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). Dit veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze indicatoren worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op maandag 20 juni 2022. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Vrij spel
- Activiteit

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.

Bijvoorbeeld: Bij binnenkomst van de toezichthouder spelen de kinderen zelfstandig in de ruimte. Na tien minuten zegt de beroepskracht tegen de kinderen: '*juf W. wil graag aan tafel gaan zitten voor de kring. Komen jullie mee in de kring?*'. De kinderen komen gelopen, gaan aan tafel zitten en de beroepskracht geeft aan het fijn te vinden dat elk kind aan tafel zit. Het goedemorgen lied wordt gezamenlijk gezongen en daarna begroet de beroepskracht ieder kind persoonlijk; '*goedemorgen kind J.*', het kind begroet de beroepskracht terug; '*goedemorgen juffrouw W.*'.

Tijdens het kringmoment vindt er wederzijdse interactie plaats tussen de beroepskracht en de kinderen. Praktijkvoorbeeld; de beroepskracht vraagt aan de kinderen: '*wat voor dag was het gisteren?*', de kinderen kijken de beroepskracht vragend aan, beroepskracht: '*het was gisteren vaderdag*'. Twee kinderen roepen tegelijk ja en een ander kind zegt: '*mijn papa is ook vaderdag*'. Beroepskracht: '*hebben jullie papa een cadeautje gegeven?*', een kind: '*ja, een tasje*', beroepskracht: '*heb jij het tasje gegeven wat je hier hebt gemaakt*', het kind knikt, beroepskracht: '*en vond papa het leuk? heeft hij jouw cadeautje ergens neer gezet?*'.

De beroepskracht bespreekt de dagritme kaarten met de kinderen: Ze neemt de kinderen stap voor stap mee door het ochtendprogramma en betreft de kinderen erbij door vragen te stellen. Praktijkvoorbeeld; de beroepskracht: '*vanmorgen zijn jullie allemaal hier naar toe gekomen en wie heeft jullie gebracht?*', drie kinderen antwoorden: '*mama*' en een kind antwoord: '*papa*'. Vervolgens vraagt de beroepskracht aan de kinderen of ze vandaag kunnen buiten spelen, de kinderen kijken naar buiten en vertellen tegen de beroepskracht dat het lekker weer is om buiten te spelen. Ook vraagt de beroepskracht aan de kinderen door wie ze worden opgehaald, een kind: '*door oma*', beroepskracht: '*dat klopt, oma komt jou ophalen. En wie komt jou ophalen kind I.?*', het kind: '*papa*', beroepskracht tegen het kind: '*mama komt jou ophalen, want papa is werken*'. Een ander

kind vertelt vervolgens: *'mijn papa heeft mij gebracht en is nu werken. Daarom komt mama mij ophalen'*.

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

Bijvoorbeeld: Tijdens het kringmoment neemt de beroepskracht de kinderen mee in het thema (eten en drinken). De beroepskracht gaat met de kinderen in gesprek over welke soorten fruit en groenten zij bij de peuteropvang eten. De beroepskracht laat om beurten de stukken fruit/groente aan de kinderen zien en de kinderen zeggen dan de naam van de fruit/groente soort. De beroepskracht complimenteert de kinderen: *'Heel goed, juffrouw W. is heel trots op jullie! Wat weten jullie het allemaal al goed!'*.

Twee kinderen hebben aan tafel samen gespeeld met speelgoed. De kinderen hebben zelfstandig het gebruikte speelgoed in de speelgoedbak opgeruimd en zijn ergens in de ruimte gaan spelen. De beroepskracht merkt dit op en zegt: *'hé kind J. en kind S., zijn jullie nu lekker hier aan het spelen. En wat zie ik, jullie hebben aan tafel alles opgeruimd, wat knap! Jullie zijn schatjes!'*.

Sociale competentie

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze (zonder verstoren) wijzen zij kinderen op elkaars mogelijkheden. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen (rituelen, groepsgesprek, imitatie).

Bijvoorbeeld: Gedurende de observatie hebben de kinderen de ruimte gekregen om samen te spelen en zijn er gezamenlijke activiteiten uitgevoerd. Tijdens het knutselen zitten twee kinderen en een beroepskracht aan tafel. De twee kinderen delen samen een potje plak en plakken het beleg op een papieren boterham. De beroepskracht voert met de twee kinderen een gesprek. Praktijkvoorbeeld; de beroepskracht: *'ik heb een boterham voor kind L. en voor kind I. Een echte boterham, even jullie naam er op schrijven. Wat wil je op jouw boterham kind I. We hebben kaas, tomaat, komkommer, hagelslag, pindakaas'*, het kind kiest pindakaas en mag de pindakaas op de boterham plakken. De beroepskracht: *'kind L. wat wil jij graag op je boterham?'*, het kind kiest hagelslag en plakt dit op.

De beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar grijpen in als kinderen niet mee mogen of kunnen doen. Zij helpen kinderen om er weer samen uit te komen.

Bijvoorbeeld: Tijdens de observatie spelen de kinderen continu samen. Zo spelen twee kinderen samen op de mat met een autogarage, de dieren en de auto's. De kinderen spelen een fantasiespel, delen het speelgoed en hebben veelal interactie met elkaar door naar elkaar te benoemen wat ze doen en wat ze van elkaar verwachten. Twee andere kinderen spelen samen een rollenspel in de winkel; het ene kind staat achter de kassa en het andere kind komt boodschappen doen. Praktijkvoorbeeld; kind 1: *'mag ik alsjeblieft de pindakaas'*, kind 2 scant met de kassa de pindakaas en geeft de pindakaas aan kind 1, kind 1: *'dank je, hier centjes'* (kind 1 haalt uit de portemonnee muntjes).

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseis die binnen dit onderdeel van toepassing is.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskracht 20 juni 2022)
- Observatie(s) (praktijk 20 juni 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Strategisch pedagogisch beleid)
- Pedagogisch werkplan (locatie Vier Heemskinderen)
- Notulen teamoverleg (Q1 28 maart 2022, Q2 13 juni 2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskracht, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig was, is ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. Het diploma van de beroepskracht die tijdens het inspectiebezoek werkzaam was op deze locatie is ingezien. Zij beschikt over een passend diploma overeenkomstig de actuele Cao Kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door meerdere personen uitgevoerd. Zij beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht kindratio

Op het moment van de inspectie is de bezetting als volgt:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Aantal kinderen	Ingezette beroepskrachten	Benodigde beroepskrachten	Voldoet ja/nee
De zwanen	2 - 4 jaar	4	1	1	Ja

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij KDV Vier Heemskinderen worden de kinderen opgevangen in één vaste stamgroep:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
De Zwanen	2 - 4 jaar	12

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskracht 20 juni 2022)
- Observatie(s) (praktijk 20 juni 2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (beroepskracht 20 juni 2022)
- Presentielijsten (20 juni 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Strategisch pedagogisch beleid)
- Pedagogisch werkplan (locatie Vier Heemskinderen)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p> <p>(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)</p>

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

-indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Vier Heemskinderen
Website	: http://www.avem-kinderopvang.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000020950004
Aantal kindplaatsen	: 12
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: AVEM Kinderopvang B.V.
Adres houder	: Rossinistraat 9
Postcode en plaats	: 5344 AK Oss
KvK nummer	: 64789047
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door	: P. van Keijsteren

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Oss
Adres	: Postbus 5
Postcode en plaats	: 5340 BA OSS

Planning

Datum inspectie	: 20-06-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 27-06-2022
Zienswijze houder	: 11-07-2022
Vaststelling inspectierapport	: 12-07-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 12-07-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 12-07-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 02-08-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op 20 juli 2022 heeft het jaarlijks onderzoek plaatsgevonden bij PW Vier Heemskinderen. Het contact is op prettige wijze verlopen en we herkennen ons in de rapportage van de toezichthouder.

We zien hierin de fijne sfeer, het enthousiasme en het plezier van de kinderen en de pedagogisch medewerker terug.

We vinden het belangrijk dat kinderen lekker in hun vel zitten en zich veilig en op hun gemak voelen bij ons, want alleen dan kan een kind zich optimaal ontwikkelen.

Fijn dat onze inspanningen worden beloond met een positief inspectierapport!