

# Inspectierapport

Peuterwerk Ukkepek (KDV)

Bossestraat 6b

5374 HT Schaijk

Registratienummer 133198741

Toezichthouder: GGD Hart voor Brabant

In opdracht van gemeente: Landerd

Datum inspectie: 08-06-2021

Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek

Status: Definitief

Datum vaststelling inspectierapport: 09-07-2021

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	10
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen .....	14
Gegevens voorziening .....	17
Opvanggegevens .....	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht.....	17
Gegevens toezichthouder (GGD).....	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	17
Planning .....	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	19

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitbreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

## **Beschouwing**

In de beschouwing staan de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over het kinderdagverblijf en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per domein verder uitgewerkt.

## **Algemeen**

Kinderdagverblijf Ukkepek is gelegen in Schaijk, zij zijn onderdeel van AVEM Kinderopvang. AVEM is een kinderopvangorganisatie die dagopvang en buitenschoolse opvang biedt in de gemeenten Oss en Landerd.

Bij kinderdagverblijf (KDV) Ukkepek worden maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar opgevangen in één stamgroep, De Zwanen. Daarnaast is er op de woensdagen een peutergroep genaamd De Goudhanen.

Op KDV Ukkepek wordt Voorschoolse Educatie geboden, zij maken gebruik van het programma Kaleidoscoop. Er zijn twee stamgroepruimtes op deze locatie, die tevens gebruikt worden voor de voor- en naschoolse opvang van bso de Rakkers.

## **Recente inspectiegeschiedenis**

<b>Datum onderzoek</b>	<b>Soort onderzoek</b>	<b>Oordeel</b>
2020	Nader onderzoek	De houder heeft de voorgaande overtreding uit het jaarlijkse onderzoek van 2019 hersteld.
2019	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle getoetste voorwaarden: overtredingen betreffende pedagogisch beleid en VE (opleidingsplan en certificering). Middels herstelaanbod is er hersteld m.u.v. de kwalificatie-eis VE.
2019	Nader onderzoek	De houder heeft de voorgaande overtreding uit het jaarlijks onderzoek van 2018 hersteld.
2018	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden op één na: overtreding m.b.t. veiligheid & gezondheid.
2017	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden op één na: overtreding m.b.t. VOG.

## **Huidig onderzoek**

Op dinsdag 8 juni 2021 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij kinderdagverblijf Ukkepek. Het betreft een jaarlijks onderzoek. Er zijn gesprekken gevoerd met alle beroepskrachten, diverse documenten zijn ingezien en er heeft observatie op de opvanglocatie

plaatsgevonden. Op verzoek van de toezichthouder zijn na afloop van de inspectie een aantal documenten nagestuurd. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling.

In dit onderzoek zijn diverse voorwaarden uit de volgende domeinen beoordeeld:

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Veiligheid en gezondheid
- Accommodatie
- Ouderrecht

### **Bevindingen**

Op de dag van inspectie worden er in 1 stamgroep, 13 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten. Tijdens de inspectie spelen de kinderen nog even vrij in de groepsruimte met de aangeboden materialen en in de speelhoeken. Na even wordt er gestart met gezamenlijk opruimen terwijl ondertussen een van de beroepskrachten de kinderen verschoond of helpt met de toiletgang. Dan volgt een kringetje en wordt een verhalenplaat getoond aan de kinderen, er wordt een verhaal verteld over Boer Boris. De kinderen reageren enthousiast op het zien van het platenboek. Hierna is het tijd voor fruit en ranja waarna de kinderen naar buiten mogen om te gaan spelen in de buitenruimte.

### **Conclusie**

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden. De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Als aanvulling hierop is een pedagogisch werkplan geschreven specifiek voor deze kinderopvanglocatie.

### **Handelen conform beleid**

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan.

#### Bijvoorbeeld:

In het beleid staat: *De overgangen tussen de verschillende delen in een dag worden voor de kinderen duidelijk en inzichtelijk gemaakt, door bijvoorbeeld het gebruik van het dagritme-systeem, liedjes en andere rituelen.*

In de praktijk is waargenomen: De kinderen zijn vrij aan het spelen als het tijd is op te gaan ruimen. De beroepskrachten kondigen dit aan door het zingen van een opruimliedje. Ook is zingen een vast ritueel voordat de kinderen mogen starten met het eten van fruit of het drinken van ranja. Dagelijks wordt er een hulpje van de dag gekozen en deze mag de ranja 'toveren', het hulpje mag ook altijd als eerder wat fruit en het drinken pakken.

In het beleid staat: *We werken volgens de principes van het Opbrengst Gericht Werken. We kijken samen naar welk kind welke ondersteuning en begeleiding nodig heeft. We volgen de ontwikkeling van ieder kind, zodat we ook per kind kunnen aansluiten op zijn ontwikkelingsbehoefte. Om de ontwikkeling van kinderen goed in kaart te kunnen brengen gebruiken we het observatiesysteem KIJK!* In de praktijk is waargenomen: De beroepskracht laat een mapje zien. Hierin zitten voor alle kinderen een lijst met de diverse ontwikkelingsgebieden. Geregeld wordt dit ingevuld en aangevuld als beroepskrachten bijzonderheden, voortgang of problemen zien. Deze input wordt later digitaal verwerkt en dient als leidraad voor de beroepskrachten zodat zicht is waar het kind is in de ontwikkeling en waar wel of niet extra aandacht voor nodig is.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Pedagogische praktijk**

Door middel van een observatie op de groep wordt de pedagogische praktijk beoordeeld. De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen. Beoordeeld wordt of het pedagogisch handelen leidt tot het bieden van verantwoorde kinderopvang.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op dinsdag 8 juni. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Vrij spel kinderen in de groepsruimte;
- Kringetje en voorlezen/verhalenplaten;
- Fruit eten en ranja drinken;
- Verschonen / wc-moment;
- Buitenspelen.

### **Conclusie**

Tijdens de observatie is zichtbaar dat de groep momenteel bestaat uit veel jonge kinderen (veel 2-jarigen). De beroepskrachten zijn hierdoor relatief veel tijd bezig met het bijsturen van de sociale interacties tussen de kinderen (niet afpakken, elkaar geen pijn doen, elkaar niet plagen, enz.) en het overdragen van de geldende regels op de groep (op je billen blijven zitten tijdens de kring, niet in de zandbak als er een net op ligt, niet gaan staan op de stoel, helpen met opruimen, om de beurt, enz.) De beroepskrachten zijn echter steeds consequent en geven duidelijk aan wat zij wel verwachten van de kinderen of leggen duidelijk uit waarom iets niet mag (niet op de tafel klimmen want anders kun je vallen). Beroepskrachten geven aan dat het nu al beter is dan net na de lockdown omdat er toen veel nieuwe kinderen tegelijk startte waardoor bovenstaande nog meer aandacht vroeg dan nu al het geval was.

Ondanks dat er nogal wat onrust was vanwege de vele jonge peuters en het moeten veel moeten bijsturen door de beroepskrachten, is er wel een positief beeld ontstaan van de pedagogische praktijk en het handelen van de beroepskrachten. Op basis van de observatie is geconstateerd dat er aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

### **Voorschoolse educatie**

#### **Inhoud pedagogisch beleid voorschoolse educatie**

De houder heeft in het pedagogisch beleid de werkwijze omschreven omtrent voorschoolse educatie (VE). In het pedagogisch beleidsplan zijn de volgende onderdelen voldoende concreet en in observeerbare termen uitgewerkt:

- kenmerkende visie;
- stimuleren van de ontwikkeling;
- volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- inrichting ruimte en passend materiaal;
- doorgaande lijn basisschool;
- hoe het aanbod VE zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het 2,5 jaar oud wordt in anderhalf jaar tijd ten minste 960 uur VE kan ontvangen.

De houder evalueert het pedagogisch beleidsplan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

## **Uitvoering praktijk**

Aan de hand van observaties en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of er op concrete en toetsbare wijze uitvoering wordt gegeven aan het pedagogisch beleid.

<b>Onderdeel</b>	<b>Uitvoering praktijk</b>
Kenmerkende visie	<p>Uit het beleid VVE: <i>We geloven in betekenisvol leren. Dit betekenisvol leren vindt plaats in situaties waarin kinderen betrokken bezig zijn met dingen die zij leuk vinden, in situaties die voor hen herkenbaar en uitdagend zijn. Dit betekenisvol leren is geen losstaand lesje, maar een integratie van ontwikkeldoelen en vaardigheden in een leuke, uitdagende speelomgeving.</i></p> <p>Spelenderwijs is het aanbod VE aanbod verweven in het programma van het peuterwerk.</p>
Stimuleren van de ontwikkeling	<p>Het kindercentrum biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode van Kaleidoscoop. Deze methode gebruikt vaak een boek als centraal thema, tijdens het onderzoek wordt gewerkt met het thema boerderij en het boek over boer Boris.</p> <p>Het actuele thema is verder zichtbaar doordat de beroepskrachten liedjes zingen, er hangen en staan knutselwerkjes van de kinderen op de groep, op het whiteboard in de groep hangen boerderijdieren en tractors en er wordt een boerderijverhaal verteld over boer Boris met behulp van praatplaten hierover.</p>
Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod	<p>De kinderen worden gevolgd middels het kind-volgsysteem KIJK!. Observaties vinden 1 keer per jaar plaats op vaste momenten (3 jaar en 3 jaar en 9 maanden).</p> <p>Indien nodig wordt het aanbod afgestemd op het kind. De beroepskrachten houden van alle kinderen op schrift bij (naar aanleiding van observaties) hoe het ontwikkelingsproces verloopt op diverse onderdelen (onder andere ontluikende geletterdheid, sociaal-emotioneel, motorisch, enz.) Deze bevindingen worden met regelmaat digitaal verwerkt in de kinddossiers. Naar aanleiding van deze uitkomsten kunnen de beroepskrachten planmatig volgen waar leerpunten of bijzonderheden zijn en zodoende hun aanbod en begeleiding hier op afstemmen. Kinderen die opvallen wegens een voorsprong krijgen ook ander aanbod: aan hen wordt bijvoorbeeld gevraagd vaker andere kinderen te helpen. Er vinden kindbesprekingen plaats tussen beroepskrachten onderling, er kan hulp gevraagd worden aan de pedagogisch coach indien nodig.</p> <p>Beroepskrachten kunnen overleggen met externe partijen zoals logopediste of fysiotherapeut, dit gebeurt altijd in overleg met de ouders.</p>
Ouderbetrokkenheid	<p>De ouders krijgen bij ieder nieuw te starten of gestart thema een ouderbrief, in deze brief krijgen ouders tips wat ze thuis met hun kind kunnen doen, denk hierbij aan voorleessuggesties, liedjes en suggesties voor het spelen van spelletjes. Minimaal een keer per jaar worden ouders uitgenodigd voor een gesprek om de voortgang van de ontwikkeling van hun kind(eren) te volgen. Als het nodig is, bijvoorbeeld in het geval van bijzonderheden, worden ouders eerder uitgenodigd en vinden zo nodig meerde gesprekken plaats.</p> <p>Alle ouders ontvangen aan actieve overdracht aan het einde van de ochtend net als beroepskrachten informatie van ouders aannemen in de ochtend.</p>
Inrichting ruimte en passend materiaal	<p>De inrichting van de ruimte sluit aan bij de methode Kaleidoscoop. In de ruimte hangen op diverse plekken naamkaartjes met daarop de naam</p>

	<p>van hoek ( bijvoorbeeld de bouwhoek).  Er zijn bijvoorbeeld duidelijk gedefinieerde speelhoeken voor de kinderen (bouwhoek, leefhoek en leeshoek) en daarnaast wordt er gewerkt met dagritme kaarten. De speelplekken bevatten ruim voldoende spelmaterialen en in de kasten staan nog puzzels, kralen en ander los materiaal.</p>
Doorgaande lijn basisschool	<p>Er vinden op deze locatie zowel warme als koude overdrachten plaats van het peuterwerk naar de basisschool. Bij de warme overdrachten worden de kinderen overgedragen aan de basisschool in een gezamenlijk overleg met leerkracht, ouders en soms een intern begeleider. Bij de koude overdrachten vindt geen overleg plaats maar ontvangt de basisschool digitaal via KIJK! de voortgang van ontwikkeling. Ook ouders ontvangen deze op schrift.</p>

### **Aanbod en methode**

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste 16 uur, gedurende 40 weken aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Uit interview met de beroepskrachten blijkt dat deze locatie een aanbod verzorgd verspreid over 4 ochtenden per week van 4 uur voor de kinderen van 2-4 jaar.

Voor de kinderen vanaf 3 jaar is daarnaast op woensdag een 3-plus ochtend waar een aanbod wordt verzorgd voor deze kinderen gericht op de specifieke leeftijd en ontwikkelingsfase waar deze kinderen zich in bevinden.

Hiermee krijgen alle kinderen in de praktijk vanaf het moment dat ze 2,5 jaar zijn tot zij het vierde jaar bereiken (in anderhalf jaar), 960 uur VE aangeboden.

Peuterwerk Ukkepuk biedt opvang aan kinderen in één stamgroep voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. De locatie is 5 ochtenden per week geopend.

Op deze groep zijn maximaal 16 kinderen met 2 beroepskrachten aanwezig.

### **Kwalificatie-eisen beroepskrachten**

De beroepskrachten werkzaam op de groepen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschikken over een getuigschrift voor het bieden van voorschoolse educatie.

Daarbij hebben de beroepskrachten aantoonbaar het taalniveau Nederlands, ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

### **Opleidingsplan voorschoolse educatie**

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld voor het jaar 2021 waarin wordt beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten op het gebied van voorschoolse educatie wordt onderhouden. De kennis en vaardigheden hebben betrekking op:

- het werken met het voorschoolse educatie programma;
- het stimuleren van de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel);
- het volgen van de ontwikkeling en het hierop afstemmen van het aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- de doorgaande lijn met de basisschool.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (afdeling Pedagogiek en Kwaliteit AVEM kinderopvang)
- Interview (beroepskrachten)



- Observatie(s) (dinsdag 8 juni 2021: 9:50 tot 11:15 uur)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (AVEM Kinderopvang)
- Pedagogisch werkplan (locatie werkplan Peuterwerk Ukkepuk)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (jaar 2021)

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beroepskrachten die tijdens de inspectie aanwezig zijn, zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie. SONJA 27-11-2020

#### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

De diploma's van de aanwezige beroepskrachten zijn ingezien. Zij beschikken over een passend diploma overeenkomstig de actuele cao kinderopvang.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker(s)**

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door meerdere personen uitgevoerd. Zij beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

#### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### **Beroepskracht kindratio**

Op het moment van de inspectie was de bezetting als volgt:

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Aantal kinderen</b>	<b>Ingezette beroepskrachten</b>	<b>Benodigde beroepskrachten</b>	<b>Voldoet ja/nee</b>
Peuterwerk Ukkepek	2 - 4 jaar	13	2	2	ja

#### **Beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Er is momenteel geen sprake van de inzet van stagiaires waardoor deze voorwaarde niet is beoordeeld.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij peuterwerk Ukkepek worden de kinderen opgevangen in één vaste stamgroep. Het kindercentrum beschikt over de volgende stamgroepen:

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Maximaal aantal kinderen</b>
De Zwanen	2 tot 4 jarigen	16 kinderen
De Goudhanen	3 jarigen	16 kinderen

Gedurende de opvang is er altijd maar één stamgroep open. Op woensdag is er een peutergroep (voor de 3-jarigen kinderen van de Zwanen) waarbij de naam dan De Goudhanen wordt.

### **Vaste gezichten**

Op het kindercentrum wordt gewerkt met een vast team van beroepskrachten. De beroepskrachten werken gedurende de week volgens een vast rooster. Tijdens de inspectie werken twee vaste beroepskrachten op de groep.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (afdeling Pedagogiek en Kwaliteit AVEM kinderopvang)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (dinsdag 8 juni 2021: 9:50 tot 11:15 uur)
- Personenregister Kinderopvang (reeds bekend bij de GGD)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan (AVEM Kinderopvang)
- Pedagogisch werkplan (locatie werkplan Peuterwerk Ukkepek)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (reeds bekend bij de GGD)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p>

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

## **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd

hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;

- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;

- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires.

Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)



## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Peuterwerk Ukkepek
Website	: <a href="http://www.avem-kinderopvang.nl">http://www.avem-kinderopvang.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: AVEM Kinderopvang B.V.
Adres houder	: Rossinistraat 9
Postcode en plaats	: 5344 AK Oss
KvK nummer	: 64789047
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door	: I Kanters

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Landerd
Adres	: Postbus 35
Postcode en plaats	: 5410 AA ZEELAND

**Planning**

Datum inspectie	: 08-06-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 24-06-2021
Zienswijze houder	: 07-07-2021
Vaststelling inspectierapport	: 09-07-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 09-07-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 09-07-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 30-07-2021

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn tevreden over de inspectie en het rapport van KDV 2-4 Ukkepek.

In het rapport zien we de kwaliteiten van onze medewerkers terugkomen.

Zij werken iedere dag met veel energie en liefde aan het creëren van een fijne sfeer en omgeving, waarin kinderen

zichzelf met plezier kunnen ontwikkelen!