

# Inspectierapport

Kersenlaan (KDV)

Kersenlaan 3

5345 JK Oss

Registratienummer 198670199

Toezichthouder: GGD Hart voor Brabant

In opdracht van gemeente: Oss

Datum inspectie: 07-07-2020

Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek

Status: Definitief

Datum vaststelling inspectierapport: 17-09-2020

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	10
Veiligheid en gezondheid .....	14
Overzicht getoetste inspectie-items .....	16
Pedagogisch klimaat.....	16
Personeel en groepen .....	19
Veiligheid en gezondheid .....	20
Gegevens voorziening .....	22
Opvanggegevens .....	22
Gegevens houder.....	22
Gegevens toezicht .....	22
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	22
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	22
Planning .....	23
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	24

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een aangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder gedaan op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

## **Beschouwing**

Kinderdagverblijf (KDV) Kersenlaan, is onderdeel van de organisatie AVEM-kinderopvang. Deze organisatie verzorgt kinderopvang en buitenschoolse opvang op diverse locaties in de gemeente Oss en Landerd.

De locatie is gehuisvest bij het integraal kindercentrum De Polderhof in Oss. Het KDV heeft 4 groepen:

één babygroep en drie peutergroepen. Er kunnen in totaal 60 kinderen tegelijk worden opgevangen.

Het KDV maakt gebruik van vier groepsruimtes en een grote speelhal. De speelhal is vanuit alle groepsruimtes direct te bereiken. Het KDV beschikt over twee buitenspeelruimtes.

Alleen op de groep De Duikelaar worden kinderen met een VE-indicatie opgevangen. Op deze groep wordt gewerkt met het VVE-programma Piramide.

## **Inspectiegeschiedenis**

2016: Jaarlijks onderzoek; de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

2017: jaarlijks onderzoek; de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

2019: Jaarlijks onderzoek; overtredingen op Personeel en groepen en Pedagogisch beleid. Na herstelaanbod voldoet de houder op 5 overtredingen behalve op voorwaarde 3.1.3: personen die binnen het KDV werkzaamheden hebben verricht alvorens zij met een geldig VOG zijn ingeschreven en gekoppeld in het Personenregister.

## **Huidig onderzoek dinsdag 7 juli 2020**

Op dinsdagochtend 7 juli heeft er een aangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij KDV Kersenlaan.

De inspectie is op afspraak zodat er voorzorgsmaatregelen getroffen kunnen worden in verband met de Corona-pandemie.

De volgende onderdelen zijn in dit onderzoek beoordeeld:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen;
- veiligheid en gezondheid.

## **Bevindingen**

Op de dag van inspectie worden in de 4 groepen gezamenlijk 41 kinderen opgevangen door 10 beroepskrachten.

Er zijn gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en er heeft een observatie op de groepen plaatsgevonden. Documenten zijn na afloop van de inspectie opgevraagd en ingezien. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling.

Het huidige thema op peutergroep De Duikelaar is "Zomerkriebels". In alle groepsruimten komt duidelijk naar voren dat ook daar wordt gewerkt met dit thema. Dit is onder andere te zien aan de knutselwerkstukken die in de groepsruimten hangen.

Tijdens de inspectie laat de praktijk een ontspannen beeld zien. Alle kinderen worden gezien en betrokken bij diverse activiteiten. De interactie beroepskrachten kind en kinderen onder elkaar is goed en oogt vertrouwd.

Er heerst een positieve en gezellige sfeer. Er is ook voldoende animo onder de kinderen om mee te doen aan de aangeboden activiteiten.

### **Conclusie**

Uit het huidige onderzoek is gebleken dat de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

#### **Pedagogisch beleid**

AVEM-kinderopvang heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Als aanvulling hierop zijn er twee pedagogisch werkplannen geschreven. Eén specifiek plan voor de peutergroep De Duikelaar en één specifiek voor de andere 3 KDV groepen.

De houder draagt er zorg voor dat de beroepskrachten in de praktijk handelen volgens het pedagogisch beleid. Tijdens de groepsoverleggen, die elke 6 weken plaatsvinden, wordt het pedagogisch beleid besproken.

De beroepskrachten worden betrokken bij het opstellen en wijzigen hiervan. Dit blijkt uit de notulen die zijn ingezien.

Uit de observatie en uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat ze handelen volgens het pedagogisch beleidsplan.

#### **Bijvoorbeeld:**

- In het beleid staat: Kinderen, van alle leeftijden, hebben behoefte aan een voorspelbaar en regelmatig dagritme. Op deze manier is de omgeving veilig en begrijpelijk, waardoor ze ruimte krijgen voor hun persoonlijke ontwikkeling. We volgen op alle locaties een vast dagschema.
- In de praktijk is waargenomen: de beroepskrachten gebruiken een zichtbaar dagritme. In peutergroep De Duikelaar komen de dagritmekaarten in het kringgesprek uitgebreid aan de orde. Tevens geven de beroepskrachten regelmatig aan wat de volgende activiteiten zijn.
- In het beleid staat: We houden er rekening mee dat kinderen vaardigheden moeten leren in sociaal contact.

- In de praktijk is waargenomen: tijdens het vrijspelen gaat een peuter op het speelgoed van een ander kind staan. Het kind geeft aan dat het dit niet leuk vindt door het andere kind van zijn speelgoed te duwen. De beroepskracht wacht eerst even de reactie van beide kinderen af en geeft dan aan dat je ook tegen de ander kunt zeggen als je iets niet leuk vindt: "X, als Y aan jou vraagt om te stoppen met op de auto te staan, dan moet je stoppen."

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Pedagogische praktijk**

Door middel van een observatie op alle vier de groepen wordt de pedagogische praktijk beoordeeld. De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen. Op basis van de observatie is geconstateerd dat aan deze voorwaarden wordt voldaan.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Voorschoolse educatie**

De houder heeft in het locatie specifiek pedagogisch beleid KDV Kersenlaan en in een apart VVE beleidsplan 2020 de werkwijze omschreven omtrent de voorschoolse educatie.

In het VVE-beleid van KDV Kersenlaan zijn de volgende onderdelen voldoende uitgewerkt:

- kenmerkende visie;
- stimuleren van de ontwikkeling;
- volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- inrichting ruimte en passend materiaal;
- doorgaande lijn basisschool.

<b>Onderdeel</b>	<b>Uitvoering praktijk</b>
Kenmerkende visie	Met het VVE-programma wil KDV Kersenlaan de ontwikkeling van kinderen met een verhoogde kans op taalachterstand extra ondersteunen om op deze manier de taalachterstand te verkleinen. Dit wil men bereiken door begeleide en vrije spelsituaties, en de sociale ontwikkeling van de kinderen vergroten. Dit gebeurt onder andere door het aanbieden van gezamenlijke spelactiviteiten waarbij de kinderen ervaren hoe leuk het is om samen te spelen en iets met elkaar te doen. Denk aan: samen zingen, samen een activiteit doen, voorlezen en spelletjes. Op de groep is zichtbaar dat de kinderen zich op hun gemak voelen, ze zoeken elkaar en de beroepskrachten op. Er vinden activiteiten plaats in kleine groepjes, bijvoorbeeld samen bouwen, knutselen en puzzelen. De beroepskrachten spelen mee en begeleiden daar waar nodig. Ook

	<p>worden in de grote groep activiteiten uitgevoerd. Bijvoorbeeld: de kinderen zitten in een kring en worden door de beroepskrachten uitgedaagd om verschillende voorwerpen van klein naar groot te leggen. Hierbij wordt gevraagd naar de grootte, de kleuren en de aantallen van de vormen. Alle kinderen worden betrokken door ze allemaal een beurt te geven. De kinderen worden ondersteund op ieder hun eigen niveau. Kinderen die moeilijkere opdrachten aankunnen worden hierin ook uitgedaagd. bijvoorbeeld: "Y, nu ga ik iets moeilijks vragen. Welke is de grootste? De rode of de gele? Past de rode ook over de blauwe?" De beroepskrachten stimuleren en begeleiden het kind tot spel. Kinderen worden op een positieve manier benaderd.</p>
Stimuleren van de ontwikkeling	<p>KDV Kersenlaan biedt in peutergroep De Duikelaar voorschoolse educatie aan volgens de methode van Piramide. Tijdens het onderzoek wordt gewerkt met het thema "Zomerkriebels". Deze methodes stimuleert op samenhangende en gestructureerde wijze de ontwikkeling van de kinderen op de diverse ontwikkelingsgebieden. Tijdens de inspectie worden alledaagse situaties aangegrepen om met de kinderen te tellen, de kleuren te benoemen en vormen en begrippen worden aangeboden. Er worden gedurende het dagdeel verschillende liedjes gezongen en voorgelezen. Bijvoorbeeld tijdens het bespreken van een praatplaat komen onder andere eendjes ter sprake: "Kennen wij nog een liedje over eendjes?" De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen om te vertellen en actief met taal bezig te zijn. Bijvoorbeeld: bij een afbeelding over de zomer worden de kinderen uitgedaagd te vertellen wat ze op de plaat zien. De beroepskracht helpt het kind door op de plaat iets aan te wijzen en het kindgericht vragen te stellen: "Wat doet het kind? En wat heeft het kindje aan? Heb jij ook een zwembroek?" Er worden knutselactiviteiten aangeboden en het buiten spelen is een vast onderdeel van het programma. Ook wordt op deze locatie gewerkt met Bereslim. Een programma dat gericht is op de taalontwikkeling.</p>
Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod	<p>De kinderen worden gevolgd middels het kind-volgsysteem Kijk! Op vaste momenten worden per kind observatielijsten ingevuld. Aan de hand van de uitkomst van de observaties wordt het aanbod voor kinderen die extra zorg nodig hebben, vastgesteld. Betreffende kinderen kunnen extra dagdeel op deze locatie bezoeken. Er wordt samengewerkt met medewerkers van het consultatiebureau en er zijn korte lijnen met de jeugdverpleegkundigen om peuters extra te stimuleren om de kinderopvang te bezoeken. Het VVE-programma wordt samen met de resultaten uit het observatiesysteem gebruikt om in te spelen op de behoeften van de kinderen. Dit gebeurt aan de hand van: waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren. Zo worden er ook, aangepast op het niveau van de kinderen, gedifferentieerd opdrachten aangeboden. Bijvoorbeeld: bij de opdracht voorwerpen in elkaar zetten worden, afhankelijk van het niveau van het kind, makkelijke of moeilijkere opdrachten gegeven.</p>
Ouderbetrokkenheid	<p>Ouders worden betrokken door middel van: thema- nieuwsbrieven met onder andere suggesties voor voorlezen, liedjes en spelletjes. Tijdens de breng- en haalmomenten is er de mogelijkheid voor de ouders om even mee te spelen op de groep. Deze momenten worden ook gebruikt voor informatieoverdracht. In verband met Corona mogen de ouders niet op de groep komen maar</p>

	<p>normaal gesproken hebben de ouders de mogelijkheid om tijdens het brengen en ophalen van de kinderen een kort moment mee te spelen op de groep. Ook vindt er tijdens het ophalen informatieoverdracht plaats. Het informeren van de ouders gebeurt nu meer per mail en telefonisch. Via het ouderconnect systeem worden onder andere ook foto's gedeeld. Op vaste momenten (leeftijdsgelinkt) worden gesprekken met ouders ingepland om de ontwikkeling van hun kind te bespreken. Er is een ouderportaal beschikbaar. Ook het taalprogramma Bereslim, die op deze locatie worden ingezet heeft een oudercomponent. In verband met Corona worden nu ook foto's en informatie gedeeld met de ouders via de mail.</p>
Inrichting ruimte en passend materiaal	<p>De inrichting van de ruimten sluit aan bij de methode Piramide. In alle groepsruimten zijn verschillende speelhoeken ingericht, zoals een huishoek, een bouwhoek en een leeshoek. Tevens is er op peutergroep De Duikelaar een themahoek en themawand ingericht met onder andere afbeeldingen rondom het thema "Zomerkriebels" zoals: een schep en emmer, vissen en eendjes, ijsjes, de zon en een vlieger. Ook staat er een grote tafel met banken waarop de kinderen kunnen knutselen, een spelletje spelen of andere gezamenlijke activiteiten. Er wordt gebruik gemaakt van praatplaten en dagritmekaarten. Ook zijn er voldoende puzzels, spelletjes en leesboeken.</p> <p>Tijdens de inspectie is zichtbaar dat de sfeer goed is, kinderen spelen samen of alleen of samen met de beroepskrachten. De kinderen worden door de beroepskrachten uitgedaagd om spelenderwijs dingen te leren. Bijvoorbeeld: een kind speelt op de mat in de bouwhoek. De beroepskracht gaat bij het kind zitten en zegt: "X, jij hebt een mooi huis gemaakt! Komen er nog meer ramen in?" De beroepskracht begeleidt een kind dat een puzzel maakt door het stellen van gerichte vragen zoals: "Kijk Y, zie jij een stukje van de band van de tractor? Leg dat stukje maar eens op de goede plek."</p> <p>Het materiaal is zichtbaar en bereikbaar voor kinderen. Indien nodig pakt de beroepskracht materiaal uit de kast. Bijvoorbeeld een moeilijkere puzzel.</p>
Doorgaande lijn basisschool	<p>Vier keer per jaar is er een overleg met de pedagogisch medewerker, de locatiemanager en de interne begeleiders van de basisscholen De Polderhof en De Lockaert. Er is veel contact en afstemming met de leerkrachten van de onderbouw. Voor de oudste peuters zijn er oefenmomentjes in de kleuterklas.</p> <p>De verzamelde informatie uit het kindvolgsysteem KIIK! wordt gebruikt voor de overdracht naar de basisschool.</p> <p>Er vindt altijd een warme overdracht plaats op het moment dat een kind de overstap maakt naar de basisschool.</p> <p>Voor alle VVE-kinderen vindt, in aanwezigheid van de ouders, de warme overdracht plaats met de basisschool.</p>

De houder evalueert het pedagogisch beleidsplan/VE-beleidsplan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

### **Aanbod en methode**

Op KDV Kersenlaan wordt alleen op de groep De Duikelaar tenminste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of ten minste 10 uur per week voorschoolse educatie aangeboden.



Op deze groep zijn maximaal 16 kinderen met 2 beroepskrachten aanwezig. Tijdens de inspectie wordt gewerkt met het thema "Zomerkriebels". De kinderen worden gevolgd middels het kind-volgsysteem KIJK!

### **Kwalificatie-eisen beroepskrachten**

De beroepskrachten, die vandaag werkzaam zijn werkzaam op de groep waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, beschikken over een getuigschrift voor het bieden van voorschoolse educatie.

Daarbij hebben de beroepskrachten aantoonbaar het taalniveau Nederlands, ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

### **Opleidingsplan voorschoolse educatie**

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld voor het jaar 2020, waarin wordt beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten op het gebied van voorschoolse educatie wordt onderhouden.

Het VVE-opleidingsplan is onderdeel van VVE-beleidsplan AVEM, waarin per locatie is beschreven op welke wijze de beroepskrachten worden geschoold in de verplichte VE-onderdelen.

De kennis en vaardigheden hebben betrekking op:

- het werken met het voorschoolse educatie programma;
- het stimuleren van de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel);
- het volgen van de ontwikkeling en het hierop afstemmen van het aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- de doorgaande lijn met de basisschool.

De houder geeft op een concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan. Er is een specifiek opleidingsplan voor de groep De Duikelaar.

Het pedagogisch beleidsplan/VVE beleidsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en door het jaar heen, indien nodig, bijgesteld.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (7 juli 2020)
- Observatie(s) (7 juli 2020)
- Pedagogisch beleidsplan (locatie Kersenlaan, versie januari 2020\ locatie specifiek pedagogisch beleid De Duikelaar Peuterwerk)
- Pedagogisch werkplan
- Notulen teamoverleg (januari 2020)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (versie 2020)

## Personeel en groepen

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beroepskrachten en invalkrachten die tijdens de inspectie aanwezig zijn, zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Opleidingseisen**

De diploma's van de 10 aanwezige beroepskrachten, invalkrachten zijn ingezien. Deze personen beschikken over een passend diploma overeenkomstig de actuele cao-kinderopvang.

### **Pedagogisch beleidsmedewerker/coach**

Het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach die aan de locatie is verbonden is beoordeeld.

Deze persoon beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao-Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op het moment van de inspectie is de bezetting als volgt:

<b>Naam groep</b>	<b>Aantal kinderen</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Ingezette beroepskrachten</b>	<b>Benodigde beroepskrachten</b>	<b>Voldoet Ja/Nee</b>
Kruimels	12	0-1,5 jaar	3	3	ja
Spetters	9	1,5 - 4 jaar	2	2	ja
Bengels	14	1,5 - 4 jaar	3	3	ja
Duikelaar	6	2 - 4 jaar	2	1	ja

Hieruit blijkt dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht kind-ratio).

Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters over de periode 29-06-2020 t/m 06-07-2020 blijkt dat voldoende beroepskrachten worden ingezet in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio).

Stagiaires worden ingezet conform de gestelde eisen uit de meest recente cao-kinderopvang en de cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. Op het kindercentrum is een stagiaire werkzaam, die boventallig wordt ingezet op een vaste groep: Bengels.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft op peildatum: 1 januari 2020 het aantal kindercentra dat de houder exploiteert en het totale aantal fulltime-equivalent (fte) beroepskrachten (inclusief de flexwerkers), die werkzaam zijn bij de houder vastgesteld.

De houder bepaalt de minimale ureninzet aan de hand van de volgende formule: (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers (inclusief flexwerkers)). De gemaakte berekening van dit jaar is ingezien. De som van de minimale ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) is door de houder op de juiste wijze toegepast.

	<b>50 uur aantal kindercentra</b>	<b>10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers</b>	<b>Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal fte) = minimale ureninzet</b>
1 januari 2019	53 x 50 uur = 2650 benodigde beleidsuren op jaarbasis (uitgaande van 53 locaties op peildatum)	10 x 120 fte = 1200 uur benodigde coachingsuren op jaarbasis.	2650 + 1200= 3850 uur.
1 januari 2020	49 x 50 uur = 2450 benodigde beleidsuren op jaarbasis (uitgaande van 49 locaties op peildatum)	10 x 127,99 fte = 1279,91 uur benodigde coachingsuren op jaarbasis.	2450 + 1279,91= 3729,91 uur.

De minimale ureninzet voor 2019 is door de houder op juiste wijze berekend op 3850 uur. De minimale ureninzet voor 2020 is door de houder op juiste wijze berekend op 3729,91 uur. Deze berekening en de totale som aan minimale ureninzet wordt door de toezichthouder aannemelijk bevonden.

### **Daadwerkelijke ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker**

De houder dient voldoende formatie te hebben om de minimale ureninzet van een pedagogisch beleidsmedewerker ook daadwerkelijk te kunnen inzetten.

Uit het overlegde document verdeling coaches is af te leiden dat er voldoende formatie pedagogisch beleidsmedewerker beschikbaar is binnen AVEM.

### **Urenverdeling pedagogisch beleidsmedewerker (PBM)**

De houder dient de urenverdeling jaarlijks, schriftelijk, op te stellen per kindercentrum. Per kindercentrum dient onderscheid gemaakt te worden tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coaching. Deze urenverdeling per kindercentrum dient de houder inzichtelijk te maken voor beroepskrachten en ouders en uit deze urenverdeling per kindercentrum dient te blijken dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

De toezichthouder heeft op deze locatie gesproken met de beroepskrachten en heeft daarnaast diverse documenten ingezien (zie bronnen voor specificatie).

Uit de gesprekken en documenten blijkt dat de urenverdeling voldoet aan de wettelijke eisen:

- De urenverdeling is jaarlijks, schriftelijk en per kindercentrum vastgesteld;
- De houder heeft deze urenverdeling inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders;
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coaching uren;
- Iedere beroepskracht kan jaarlijks coaching ontvangen in de uitvoering van de werkzaamheden. Er is een overzicht overlegd van de ingezette uren van de beroepskrachten van KDV Kersenlaan over 2019.

### **Coaching ontvangen**

Uit de documenten (Strategisch Pedagogisch Beleid en Beleid pedagogische coaching) en gesprekken blijkt dat de beroepskrachten van deze locatie coaching hebben ontvangen en dat het aannemelijk is, dat zij dat ook in de toekomst zullen ontvangen. Met de pedagogisch medewerkers vinden onder andere persoonlijke ontwikkelingsgesprekken en individuele coaching plaats. Ook ontvangen de pedagogisch medewerkers ondersteuning bij onder andere het voeren van zorggesprekken met de ouders. De concrete invulling van de coaching wordt in overleg met de coach bepaald.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Op KDV Kersenlaan worden de kinderen opgevangen in dezelfde groepsruimte en in een vaste stamgroep.

Het kindercentrum beschikt over de volgende stamgroepen:

- babygroep de Kruimels: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 1,5 jaar;
- peutergroep de Spetters: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 1,5 tot 4 jaar;
- peutergroep de Bengels: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 1,5 tot 4 jaar;
- peutergroep de Duikelaar: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Indien een kind in een andere stamgroep dan de vaste stamgroep wordt opgevangen zorgt de houder ervoor dat er voorafgaand aan de opvang schriftelijk toestemming door de ouders van het kind wordt gegeven.

Tweede stamgroepruimte

Elk kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste 2 verschillende stamgroepruimtes.

Tweede basisgroep

Wanneer een kind in een andere stamgroep dan de vaste stamgroep wordt opgevangen zorgt de houder ervoor dat er ouders, voorafgaand aan de opvang, schriftelijk toestemming geven door middel het formulier Akkoordverklaring plaatsing 2de stamgroep.

### **Vaste gezichten**

Op KDV Kersenlaan wordt gewerkt met een vast team van beroepskrachten.

De beroepskrachten werken gedurende de week volgens een vast rooster. De houder heeft een dusdanig personeelsbeleid dat, bij ziekte, vakantie en verlof, vaste (inval) beroepskrachten worden ingezet.

Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters blijkt dat er wordt voldaan aan de voorwaarde van toewijzing van vaste beroepskrachten aan elk kind. Per dag is er ten minste één vaste beroepskracht werkzaam op de groep.

### **Mentorschap**

Alle kinderen hebben een mentor toegewezen gekregen die de ontwikkeling van de kinderen volgt. Met behulp van het kindvolgsysteem KIIK! vult de mentor op vaste momenten een ontwikkelingslijst in. Ouders krijgen jaarlijks een gesprek aangeboden. Bij zorgen of op verzoek van ouders zal er eerder een gesprek of meerdere gesprekken plaatsvinden.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (7 juli 2020)
- Observatie(s) (7 juli 2020)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan (locatie Kersenlaan, versie januari 2020\ locatie specifiek pedagogisch beleid De Duikelaar Peuterwerk)
- Overzicht ingezette coachingsuren KDV en BSO Kersenlaan

## Veiligheid en gezondheid

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft een beleid opgesteld dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. Het beleid bestaat uit:

- veiligheids- en gezondheidsplan;
- locatie specifiek werkplan veiligheid en gezondheid;
- protocollen.

### **Beleid**

De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid, grensoverschrijdend gedrag en gezondheid van kinderen zijn beschreven. Tevens zijn de handelwijzen beschreven indien deze risico's zich voordoen.

Daarnaast bevat het beleid een algemene beschrijving van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's met beperkte gevolgen.

De houder zorgt ervoor dat het beleid inzichtelijk is voor zowel beroepskrachten als ouders.

### **Cyclisch proces**

De houder draagt er zorg voor dat de beroepskrachten in de praktijk handelen volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Tijdens de teamoverleggen, die eens per 6 weken plaatsvinden, wordt het beleid besproken. Op basis van een steekproef uit de praktijk blijkt het beleid actueel te zijn en passende maatregelen worden genomen. Bijvoorbeeld: na het verschoonmoment worden de verschoonkussens zorgvuldig gereinigd en nu in Corona tijd wordt er extra gelet op hygiëne zoals nog vaker handen wassen en schoonmaken.

Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat zij op de hoogte zijn van het beleid. De houder zorgt ervoor dat het beleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van actualiseren, evalueren en implementeren.

### **Vierogen principe**

In het beleid is beschreven op welke wijze de houder waarborgt dat beroepskrachten te allen tijde gehoord of gezien kunnen worden tijdens hun werkzaamheden. Een medewerker staat nooit alleen op de groep, behalve tijdens inloop 's ochtends van 7.00 tot 7.30 uur, tijdens pauze momenten en na 17.00 uur 's middags. De ouders zijn dan gedurende de breng- en haalmomenten het tweede paar ogen. Ook is de locatiemanager op de locatie aanwezig.

En er zijn altijd meerdere collega's nog werkzaam op de locatie.

### **Achterwacht**

Op deze locatie zijn altijd meerdere collega's aanwezig, omdat deze locatie altijd met meerdere groepen tegelijkertijd werken. Er kan dus altijd een beroep worden gedaan op andere medewerkers. Dit is bekend bij de beroepskrachten.

### **Eerste hulp aan kinderen**

De beroepskrachten die op de dag van inspectie werkzaam zijn, beschikken allen over een certificaat voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen volgens de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

Uit de steekproef blijkt dat de houder ervoor zorgdraagt dat gedurende de opvang ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is.

### **Veiligheids - en gezondheidsrisico's in de praktijk.**

Tijdens de inspectie zijn er geen veiligheids- dan wel gezondheidsrisico's geconstateerd.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Observatie(s) (7 juli 2020)
- EHBO-certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (locatie specifiek werkplan KDV Kersenlaan Veiligheid en gezondheid 2020)
- Notulen teamoverleg (januari 2020)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>



## Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit

buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;  
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks wordt ingezet, bepaald op grond van de rekenregels in bijlage 2 van het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Veiligheid en gezondheid

#### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Kersenlaan
Website	: <a href="http://www.avem-kinderopvang.nl">http://www.avem-kinderopvang.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 60
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: AVEM Kinderopvang B.V.
Adres houder	: Rossinistraat 9
Postcode en plaats	: 5344 AK Oss
KvK nummer	: 64789047
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door	: Y. de Goey

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Oss
Adres	: Postbus 5
Postcode en plaats	: 5340 BA OSS

**Planning**

Datum inspectie	: 07-07-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 10-09-2020
Zienswijze houder	: 15-09-2020
Vaststelling inspectierapport	: 17-09-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 17-09-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 17-09-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 08-10-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

In het rapport van KDV Kersenlaan zien we de kwaliteiten van onze medewerkers en de fijne sfeer in de groepen mooi omschreven. We zijn blij dat ook de toezichthouder van de GGD dit herkent. Onze medewerkers werken hard en met plezier om met de kinderen een fijne sfeer te creëren. Wij zijn volop bezig aan het in stand houden en continu verbeteren van onze dienstverlening. Voor al onze medewerkers is dit rapport een opsteker. Daar zijn we trots op!